

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова

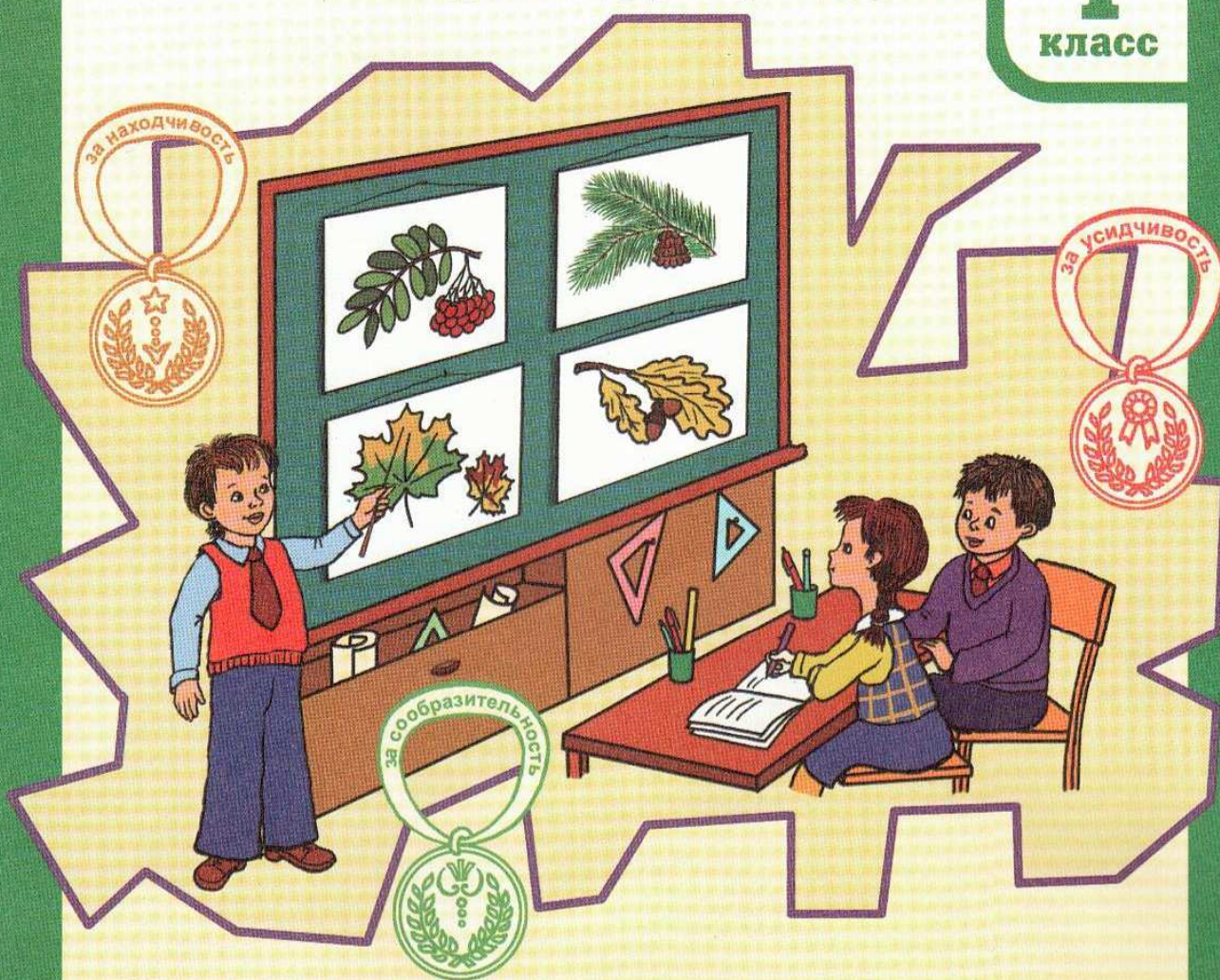
Юным умникам и умницам



УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,
проектируем, создаём

1
класс



Рабочая тетрадь

Рекомендации для взрослых

Уважаемые родители!

В настоящее время можно найти много литературы по проектной деятельности для учителей и родителей. Но к сожалению, для детей, будущих проектантов, таких пособий ранее не было.

Перед вами наша рабочая тетрадь «Учусь создавать проект», полная новизны и творчества, открытий и исследований.

Созданная нами и одобренная на конкурсе «Гранто Правительства» города Москвы в сфере образования 2009 году рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» является инновационным пособием для вас и вашего ребёнка.

В данное учебное пособие мы включили наш опыт работы за последние 10 лет в стенах Малой академии на Чапаевском, которая работает на базе школы № 1249 г. Москвы с углубленным изучением немецкого языка.

36 занятий, разработанных нами в работе с проектантами, ставшими победителями, лауреатами, призерами и дипломантами окружных, городских, Всероссийских конкурсов проектно-исследовательской деятельности, помогут приблизить вас и вашего ребёнка к миру проектов.

Каждое занятие нашего пособия поможет ребёнку шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией, расширит кругозор и обогатит словарный запас ребёнка новыми понятиями из мира проекта.

Практические занятия «Играем в учёных» перенесут ребёнка в мир опытов и познакомят с первыми шагами в науке.

Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, ваш ребёнок будет вносить в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

Рубрика «Добрый совет Дельфина» поможет в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и будет являться ненавязчивой подсказкой.

Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

Рубрика «Переменка» поможет развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Мы надеемся, что внедрение в практику нашей рабочей тетради поможет каждому ребёнку активно шагать по проектной тропе.

В мире много тайн, открытие которых ждёт своего часа. Мы надеемся, что именно ваш ребёнок станет маленьким ученым на этой загадочной планете, шагающим вместе с вами по неизученным дорогам проектной деятельности.

Надеемся на вашу поддержку и сотрудничество!

Вице-президент Малой академии на Чапаевском Р. И. Сизова
Координатор-консультант Малой Академии на Чапаевском Р. Ф. Селимова
Учителя начальных классов и руководители проектов ГОУ СОШ № 1249

ЗАНЯТИЕ 1

Кто я? Моя семья.

Давай знакомиться!



Как тебя зовут?

В каком месяце ты родился?

В каком городе ты живёшь? Знаешь ли ты, в какой стране находится этот город?

Есть ли у тебя друзья?

Нравится ли тебе ходить в школу? Объясни, почему?



Сосчитай, сколько людей в твоей семье.

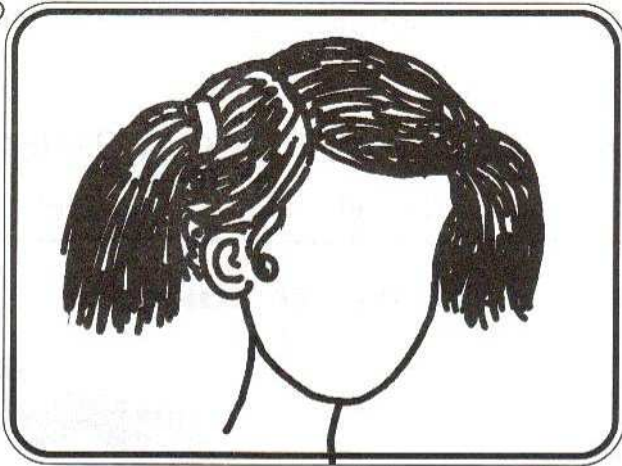
Нарисуй столько листьев на дереве, сколько членов семьи ты насчитал.



Переменка



Нарисуй части лица.



Кукла Катя



Кукла Коля

? Попробуй поиграть в игру «Голоса неживых предметов».

- ▲ Как скрипит старая дверь?
- ▲ Как тикают часы в классе?
- ▲ Как звенит звонок в квартире?
- ▲ Как свистит чайник?



Древняя мудрость учит:
«Чти своего отца и свою мать».
«Цени свой дом, свою семью,
свой двор, свою улицу, родные места».

- ▲ Что ты можешь рассказать одноклассникам о своих родных и родственниках?
- ▲ Расскажи соседу по парте, что нового узнал и чему научился. А потом послушай его.

ЗАНЯТИЕ 2

Чем я люблю заниматься. Хобби.



Хобби – это увлечение, любимое занятие для себя на досуге.

- Например: **хобби** – собирание марок, наклеек, открыток, моделей машин и так далее.



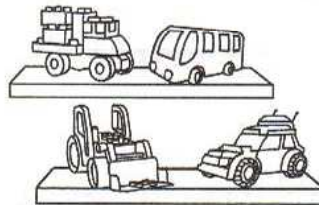
Послушай разговор детей про их **хобби**.



Света



Вова



Галя

Ответь на вопросы.

- ▲ Чем любит заниматься Света?
- ▲ Чем увлекается Вова?
- ▲ Что ты можешь сказать о Гале?

Перемешка



Отгадай загадки в стихах!

На сметане мешён,
На окошке стужён,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился...

Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал об этом книжку
И знает девочку-малышку?

Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Кто засел так крепко? Кто же это? _____



Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его _____

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её!



? Как ты думаешь, чем больше всего увлекаются девочки? А мальчики? Раскрась точки розовым цветом, если это **хобби** девочек, и голубым цветом, если это **хобби** мальчиков.

Роботы

Чтение книг

Машинки

Вязание

Куклы

- ▲ А у тебя есть **хобби**? Расскажи о нём.
- ▲ Какое новое слово ты узнал?
- ▲ Как это слово можно назвать по-другому?



Запомни слово «**ХОББИ**».
Оно тебе пригодится в будущем.

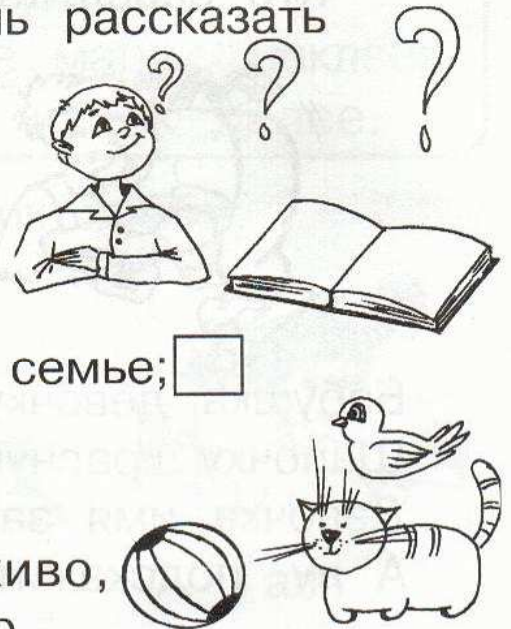
ЗАНЯТИЕ 3

О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.

? О чём ты больше всего хочешь рассказать своим друзьям?

Выбери:

- о своей находке;
- о любимой игрушке;
- об интересной книге;
- о своём друге или о своей семье;
- о домашнем питомце;
- о чём-то другом.



! Расскажи об этом. Говори живо, свободно, раскованно, уверенно.



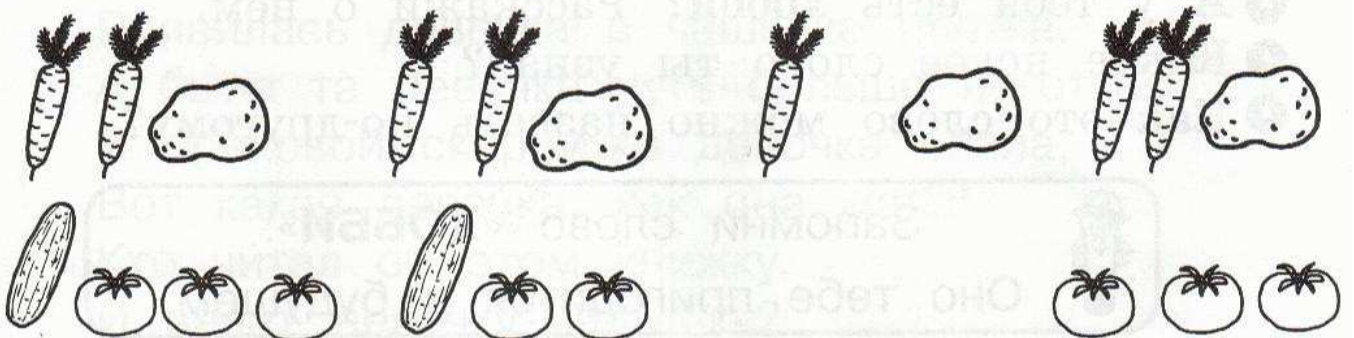
Краткое содержание твоего сообщения – это и есть **тема** твоего будущего проекта!



Познакомься – это **Мудрый Дельфин**. Он будет давать тебе **добрые советы**. Мудрый Дельфин будет открывать некоторые тайны в мире проектов.

Переменка

? Дорисуй недостающие плоды. Раскрась их.





Угадай темы проектов твоих ровесников.

Алёша: У меня живёт озорной кот Кузя. Я очень люблю с ним играть в различные игры, особенно в прятки. Моё укромное место – под столом. А Кузя любит забираться на штору. Мама строго относится к нашим играм. А нам весело!

Угадай тему моего проекта.



Лена: Моя мама любит цветы. На 8 Марта я подарила ей нарцисс, который вырастила сама. Это очень трудная и интересная работа! Я постаралась, и у меня всё получилось!

Угадай тему моего проекта.



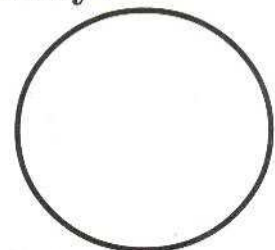
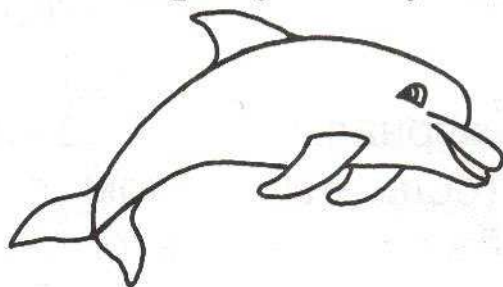
Проект – это то, что получится у тебя после того, как ты поработаешь серьёзно над своей темой, то есть это твои идеи, мысли и замыслы. Темы проектов разнообразны.

▲ Какие новые слова ты узнал?

▲ Понравился ли тебе Мудрый Дельфин?



Если да, то нарисуй ему свою улыбку.



ЗАНЯТИЕ 4

Как собирать материал. Твои помощники. Этап.

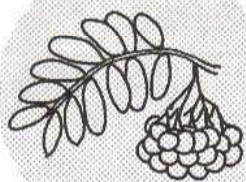
- ? Ты выбрал тему своего проекта?
Если «да», то смело шагай по зелёной тропинке.
Если «нет», то обратись ещё раз к занятию № 3.

«Зелёная тропинка»

Хочешь узнать больше по теме проекта?
Загляни под грибочек.



Чтобы больше знать по теме твоего проекта, надо подобрать интересный материал. Чтобы узнать, как собирать материал по теме проекта, найди рябину. Она тебе подскажет, как это делать.



Выбери того, что (кто) поможет тебе пополнить багаж знаний по твоей теме:

Книги.

Фильмы.

Друзья.

Родители.

Газеты и журналы.

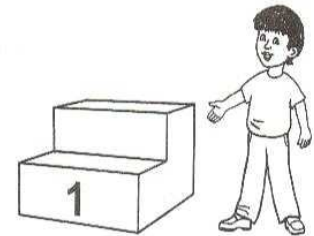
Учитель.

Интернет (если ты знаком с этим словом, объясни, что это значит).



Дружок! Ты сделал свой выбор. Теперь это твои помощники! Ты к ним можешь обратиться в любую минуту, будь то книга или учитель, газета или друг.

Это твой первый этап работы над проектом. Ты поднялся на первую ступеньку проектной лестницы.



МОЛОДЕЦ!



Закрась свою первую ступеньку.

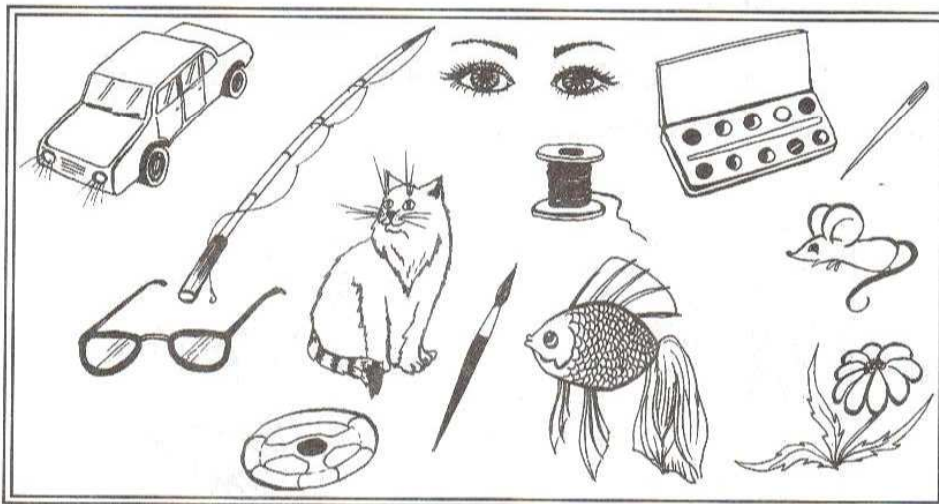


Этап – это отдельный момент какого-нибудь процесса.

Помощник – тот, кто помогает кому-нибудь в чем-нибудь.

Переименка

Найди предмет, которому нет пары на этом рисунке.



- ▲ Какие новые слова ты узнал?
- ▲ Понравилось ли тебе шагать по зелёной тропинке?

ЗАНЯТИЕ 5

Повторение. Давай вспомним.



Что такое «хобби»?

Выбери, какое увлечение нельзя отнести к слову «хобби».



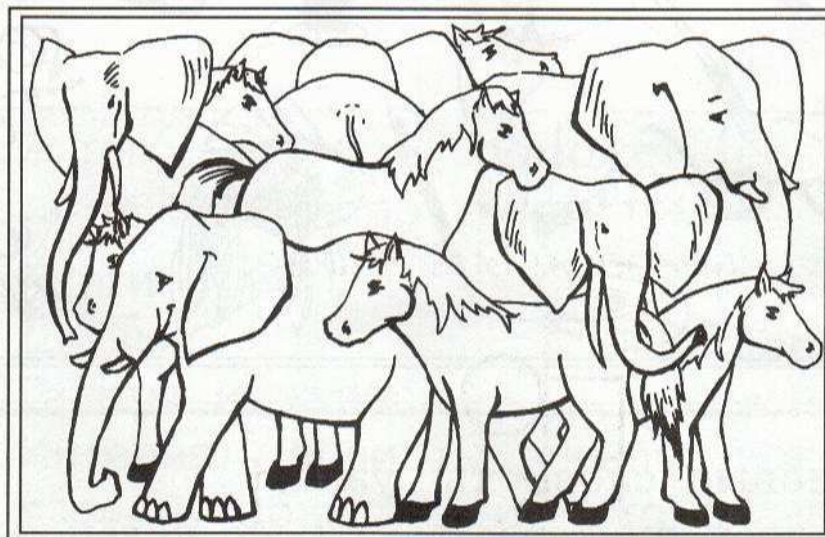
Нарисуй картинку к теме своего проекта.

1 Что такое «этап»?

2 Сколько этапов понадобится, чтобы выполнить следующее задание?

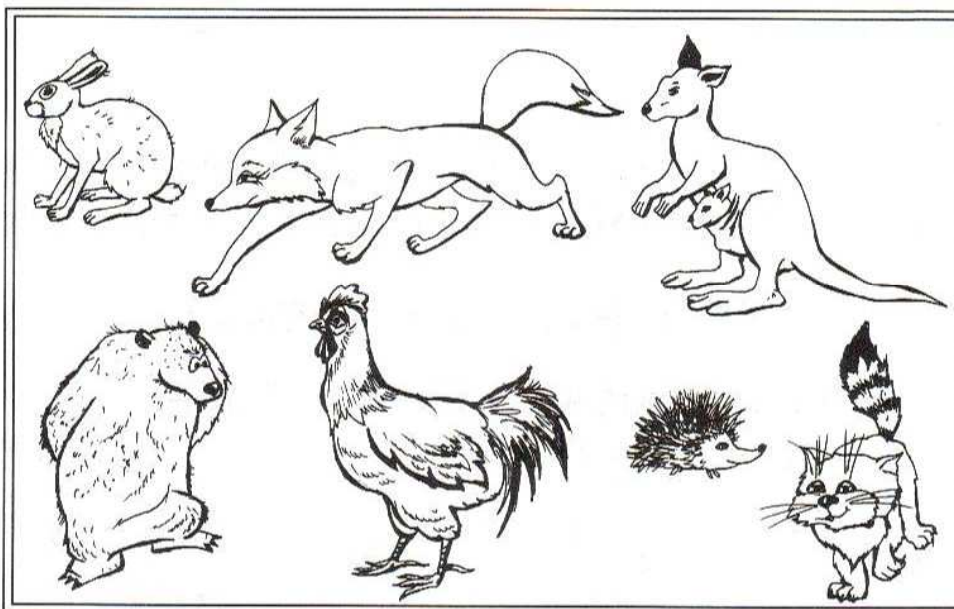


Сосчитай на рисунке слонов и лошадок. Раскрась их разными карандашами.



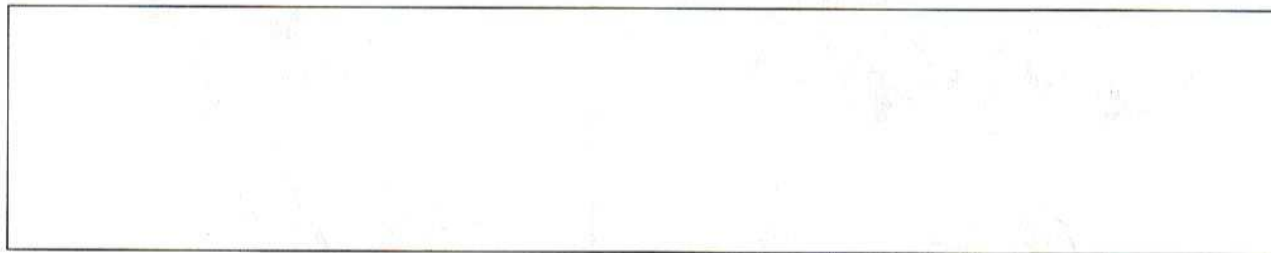
Переменка

- 🕒 От каких зверей Колобку удалось уйти? С кем он не повстречался? Кто из животных никогда не был героем русских сказок?



Кто такой **помощник**?

Нарисуй столько геометрических фигур, сколько у тебя помощников.



Найди в ребусе 6 букв, и ты угадаешь ещё одно слово, изученное тобой ранее.



п _ _ _ _ т

ЗАНЯТИЕ 6

Проблема.



Проблема – сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования.



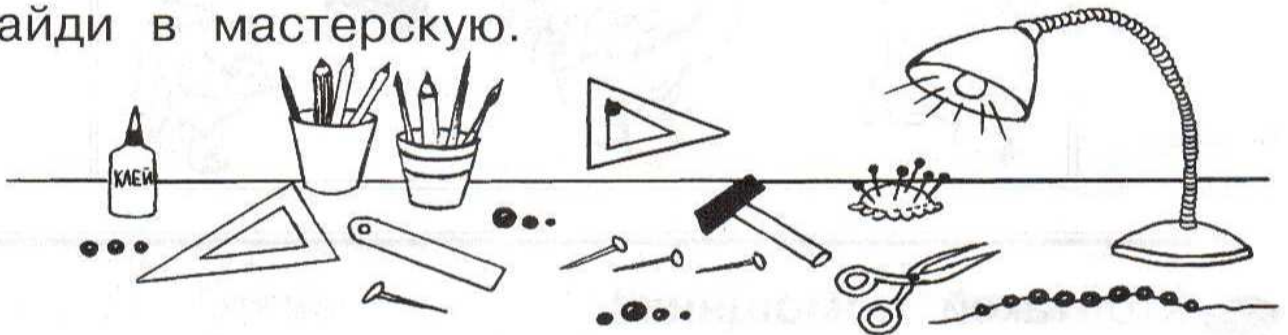
Добрый совет.

Древнегреческое слово «проблема» в переводе означает «задача», «преграда», «трудность».

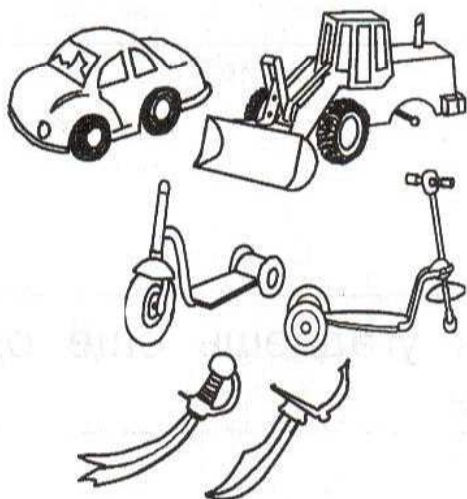
У НАС ПРОБЛЕМА!!!



Если хочешь помочь Коле и Тане, зайди в мастерскую.



СЛОМАННЫЕ ИГРУШКИ.



- ▲ Помоги Коле и Тане починить игрушки.
- ▲ Расскажи, как можно починить игрушки. Решение сложного вопроса и будет решением проблемы.



Спасибо, дружок! Ты **решил проблему** детей, нашёл выход из сложной ситуации, значит, справишься и **с проблемой своего проекта**.

Не бойся трудностей! Учись их преодолевать.

Переменка



Расставь номера на картинках так, чтобы получилась сказка.



- ▲ Какое новое слово ты узнал?
- ▲ Интересно ли тебе было на занятии?
- ▲ Какие трудности ты испытал?

ЗАНЯТИЕ 7

Проблема. Решение проблемы.



Обозначь **проблему** своего проекта.

Предложи решение **проблемы**.



Посоветуйся с помощниками: с учителем и родителями.

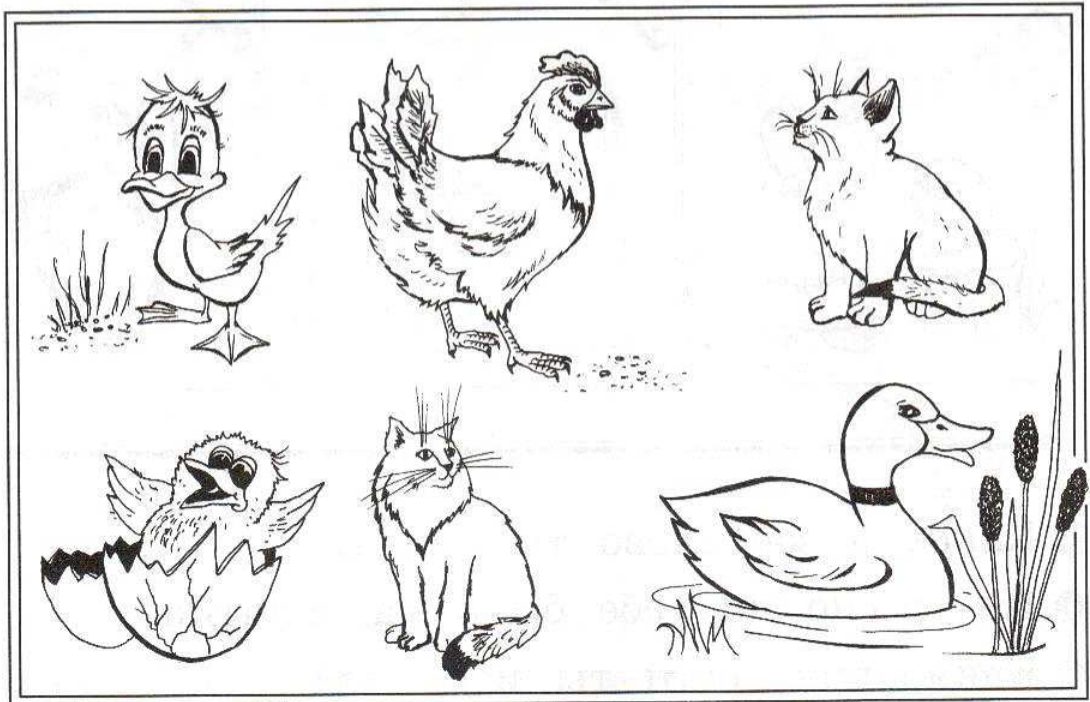
▲ Расставь цифры 1, 2, 3, 4 в том порядке, в каком ты будешь решать **проблему**:

Совет	Вывод	Решение	Проблема

Переменка



Каждой маме найди её ребёнка.



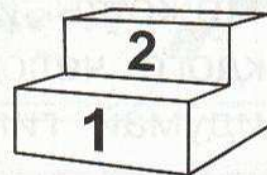
🕒 Какую проблему нужно решить, чтобы помочь художнику?



Дружок! Ты поднялся на вторую ступеньку нашей лестницы. Это очень важно уметь решать **проблемы!** МОЛОДЕЦ!



Закрась ступеньку, на которую тебе удалось подняться.



ЗАНЯТИЕ 8

Гипотеза. Предположение.



Гипотеза – это предположение для объяснения каких-нибудь явлений.

Предположение – догадка, предварительное соображение или план.



Добрый совет.

Делая предположения, используй слова:

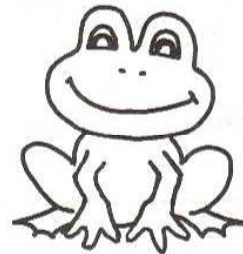
- **может быть,**
- **предположим,**
- **допустим,**
- **возможно,**
- **что, если...**



Подумай, как головастик превращается в лягушку?
Придумай гипотезу.

Не забудь воспользоваться советом Мудрого Дельфина.

ГОЛОВАСТИК



Обсуди своё предположение с учителем или соседом по парте.



А теперь представь, что ты волшебник и можешь исполнить одно желание каждого человека. Что бы произошло? Придумай гипотезу.



? Сравни свою гипотезу с гипотезами, которые придумали ребята из твоего класса.

? Объясни значение слова «гипотеза».

• Как ты понимаешь слово «предположение»?

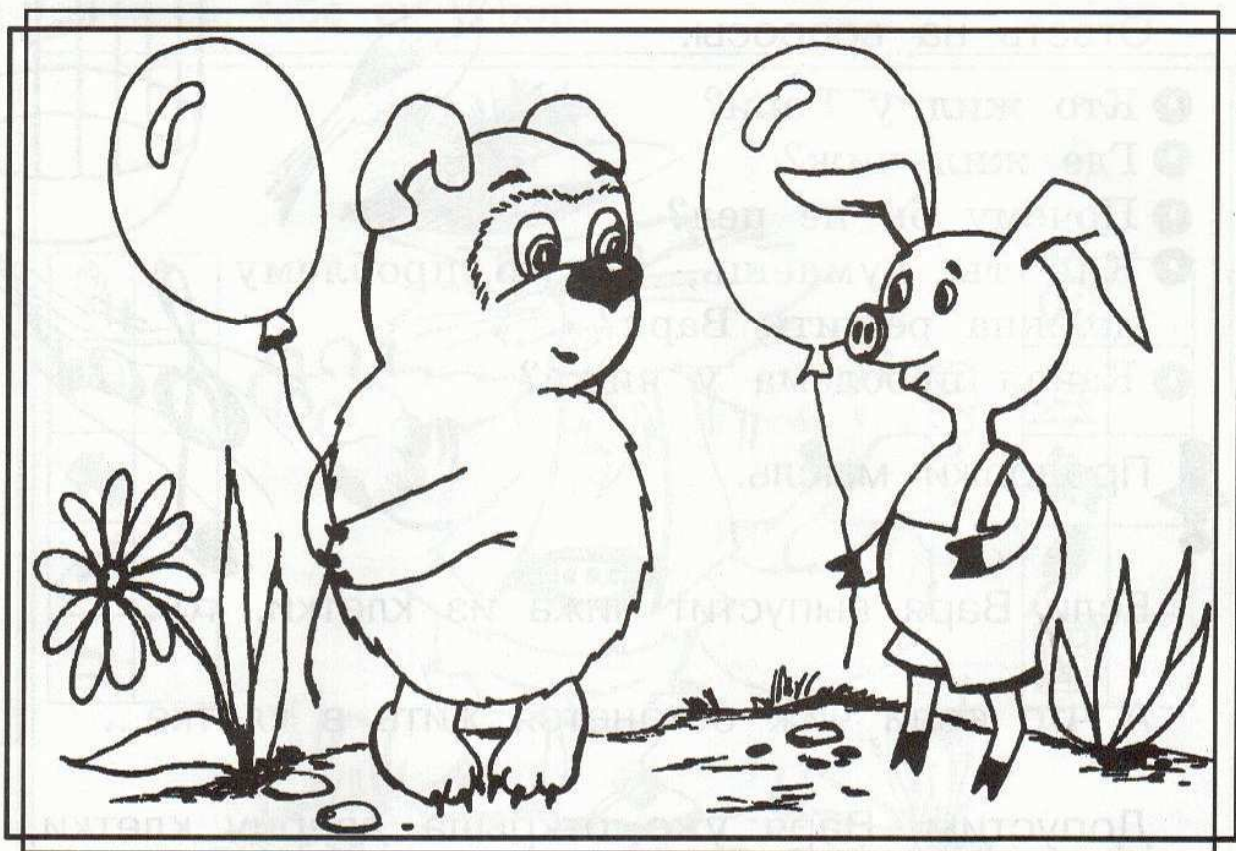
! Придумай гипотезу:

• «Что, если будут смеяться дети...»

Леремежка

? Предположи (догадайся), что мог сказать Винни-Пух Пятачку.

✍ Раскрась героя, который тебе больше всего понравился.



ЗАНЯТИЕ 9

Гипотеза. Играем в предположения.

На предыдущих уроках ты решал проблемы. Но сначала ты что-то предполагал.



Гипотеза нужна для решения любой задачи.

? Прочитай текст.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу:
– Пора тебе, чиж, петь.
– Пусти меня на волю, на воле я буду весь день петь.

Ответь на вопросы.

- ▲ Кто жил у Вари?
- ▲ Где жил чиж?
- ▲ Почему он не пел?
- ▲ Как ты думаешь, какую проблему должна решить Варя?
- ▲ Какая проблема у чижа?



Продолжи мысль.

Если Варя выпустит чижа из клетки, то...

А что если чиж останется жить в клетке...

Допустим, Варя уже открыла дверцу клетки, как себя поведёт чиж? Как ты думаешь?



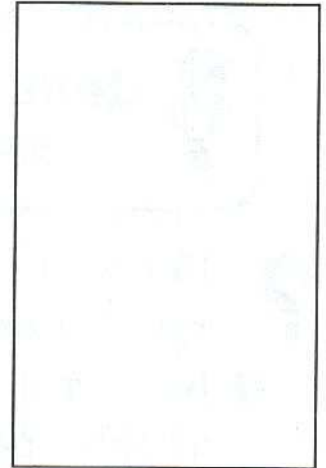
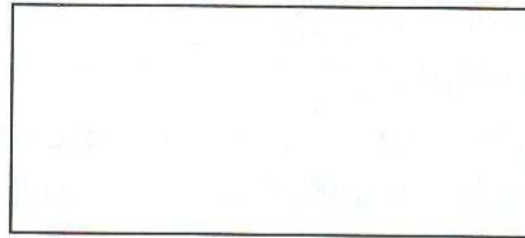
Девочка Варя готовила проект. Как ты думаешь, как она назвала тему своего проекта?

Какую гипотезу она выдвинула?

Какой вывод можно сделать из прочитанного текста?



Нарисуй, как ты себе представил(а) чиха и Варю.



Переменка

Впиши в клеточки первые буквы названий предметов, и ты узнаешь автора известной сказки, а поможет тебе её герой.

ь	

ЗАНЯТИЕ 10

Цель проекта.



Цель – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить.

? вспомни рассказ про чижа. Перескажи его, как ты запомнил(а).

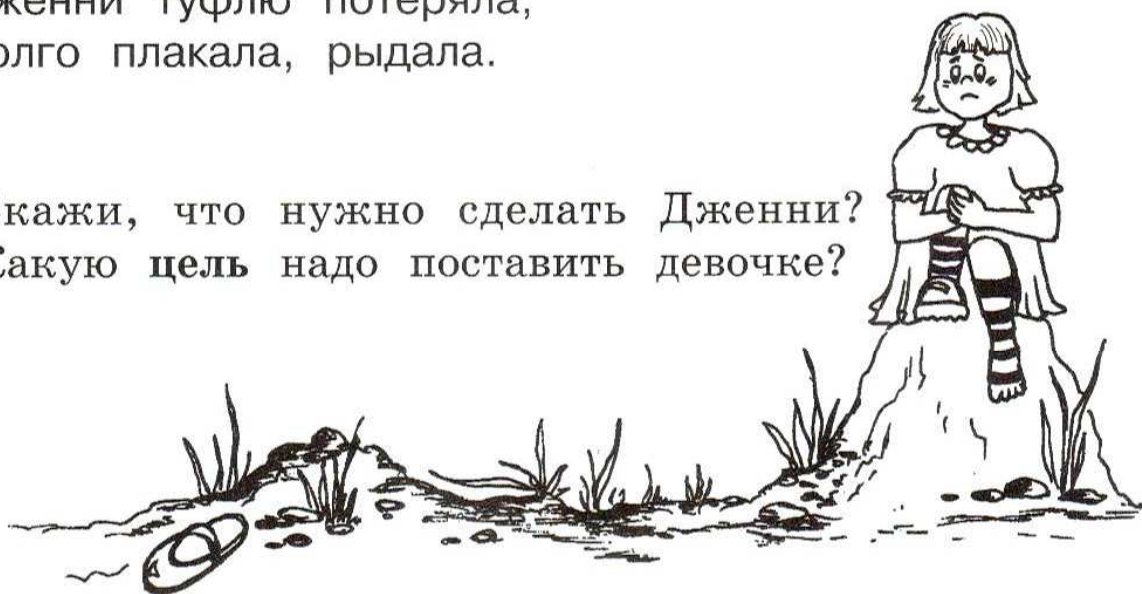
⦿ Как ты думаешь, какую **цель** поставила Варя, чтобы решить проблему с чижом?

! А у тебя есть **цель** в учёбе? Если это не секрет, расскажи об этом ребятам твоего класса.

Дженни туфлю потеряла,
долго плакала, рыдала.

⦿ Скажи, что нужно сделать Дженни?

⦿ Какую **цель** надо поставить девочке?



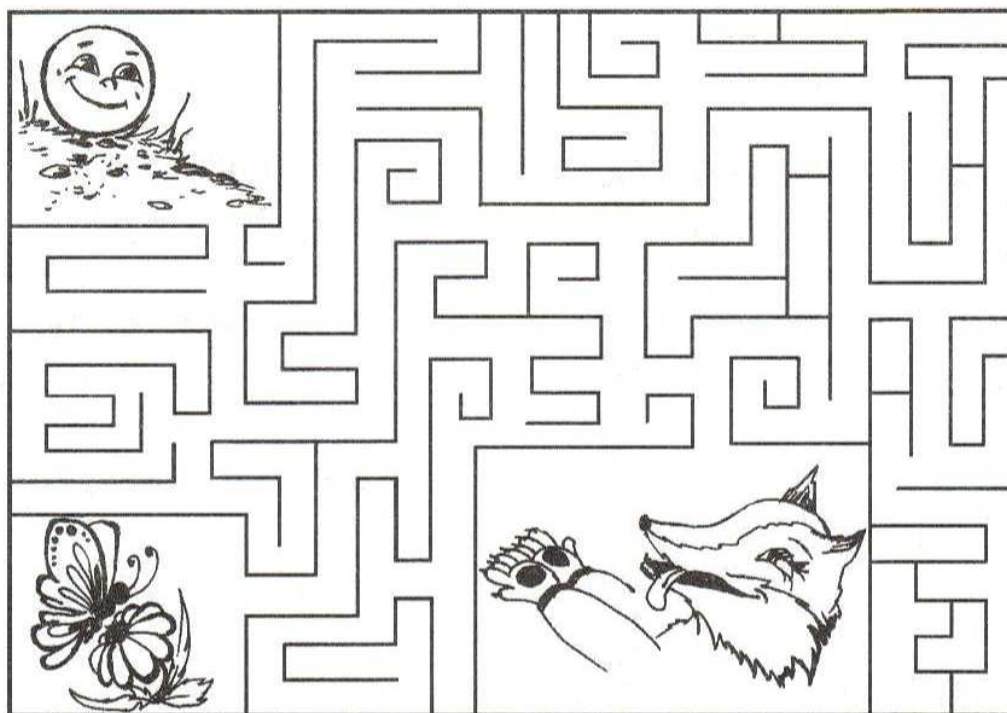
————— Запомни, дружок! —————



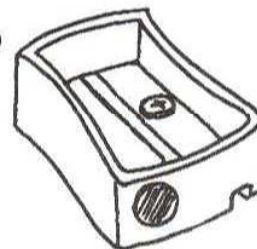
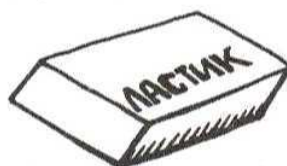
Слезам горю не поможешь. Не горюй, если у тебя возникла какая-нибудь проблема. Для этого и существуют **цели** в жизни. Поставь **цель** перед собой, а потом подумай, как добиться её.

Перемешка

? Какую **цель** должен поставить перед собой Колобок, чтобы пройти к своему другу мотыльку в гости? Помоги Колобку попасть к Мотыльку.



Для решения какой проблемы можно использовать эти предметы?



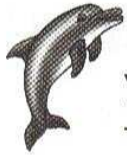
- ▲ Какую **цель** ты ставишь перед собой?
- ▲ А можно ли точилку и ластик использовать для других целей? Подумай. Какие варианты у тебя получились?

? Что такое «**цель проекта**»?

? Какова **цель** твоего проекта?

ЗАНЯТИЕ 11

Задача проекта.



Ты уже научился ставить перед собой цель. Научись, дружок, находить пути, которые помогут тебе справиться с проблемой, достичь цели.

Тебе поможет вопрос: «**Как я это сделаю? КАК?»**»



Задачи нужны для того, чтобы ответить на вопрос, как достичь цели.

Игнат решил сделать проект о любимых мультфильмах детей. Цель его проекта: «Кто мой настоящий друг».



Помоги мальчику Игнату определить **задачу** к его проекту.




Если тебе нужна помощь, обратись к Мудрому Дельфину.

– Про какого героя нельзя сказать: «Он мой настоящий друг»?


– По каким признакам ты можешь объединить оставшихся героев?

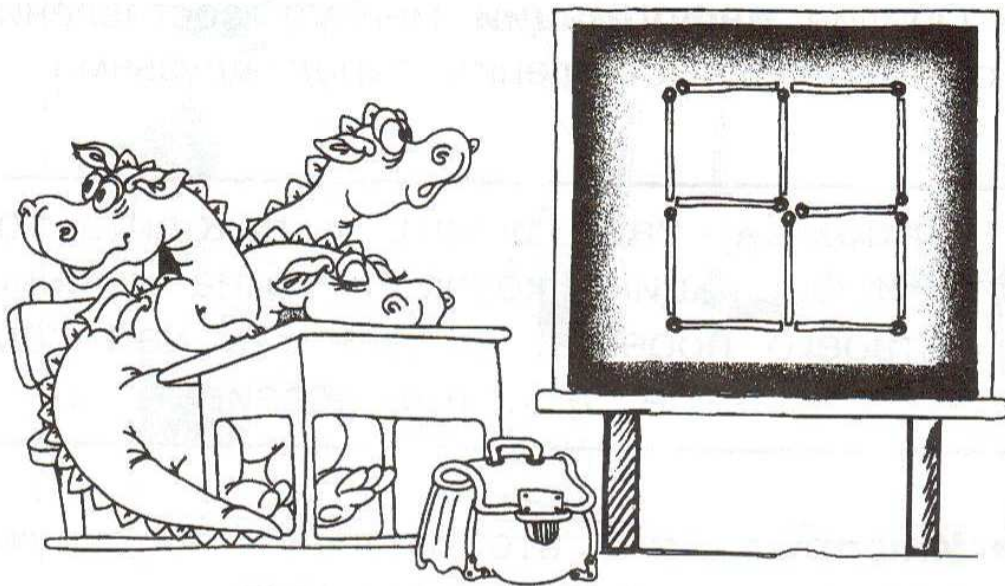
– Расскажи о положительных качествах Крокодила Гены, Винни-Пуха и Карлсона.


– Можно ли их назвать настоящими друзьями? Почему?


 **Задача:** выяснить, какие черты характера нужны для крепкой дружбы.
Ты согласен?

Переменка

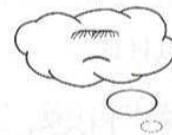
 Помоги школьнику Дракоше решить задачу: как убрать две спички, чтобы получилось два квадрата.



 Сформулируй **задачи** своего проекта.

 Обсуди задачи проекта с твоими помощниками.

Оцени свою работу.



 Для чего нужны задачи? Выбери:

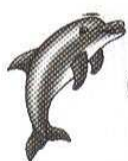
- ответить на вопрос;
- решить проблему;
- прочитать книгу;
- достичь цели;
- сходить в кино.



ЗАНЯТИЕ 12

Выбор нужной информации.

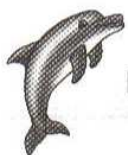
- ⦿ Что делать, если ты собрал много сведений, сообщений по теме проекта?
- ⦿ Если не знаешь ответа, обратись к Мудрому Дельфину.



Обилие **информации** мешает составлению текста твоего выступления перед друзьями.



Запомни, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна именно для твоего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать её.



Информация – это сведения об окружающем мире и о состоянии чего-нибудь.

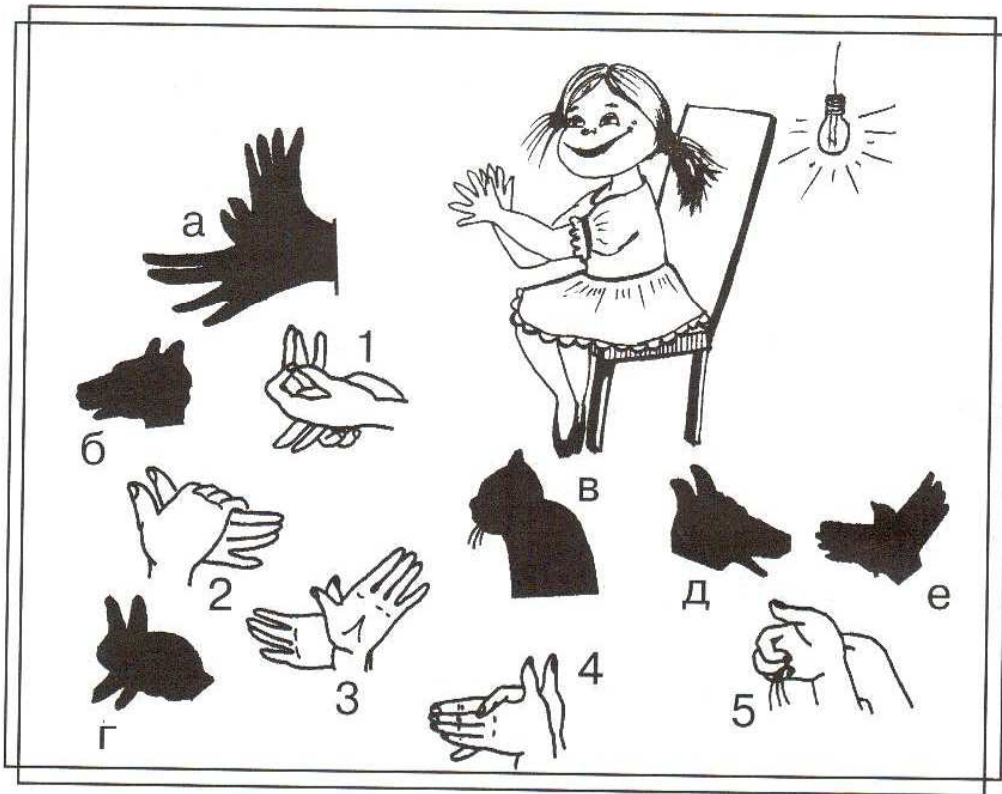
Основная мысль – самое главное, что понадобится для твоего проекта.

- ⦿ Отметь, что может понадобиться в выборе информации.
 1. Подчеркивать цветным карандашом предложение, где содержится основная мысль.
 2. Использовать всё, что найдено в книгах, журналах, энциклопедиях.
 3. Обратиться за помощью к помощнику.

Переменка



Соедини линиями тени с парами рук девочки.



Помоги Пете выбрать предложения, которые пригодятся ему для составления проекта «Изучение обитателей соседнего озера».

«Я встал сегодня очень рано. Поел вкусные хлопья с молоком и пошёл умываться. Погода в это утро была чудесная. Возле озера я встретил знакомую собачку Тяпку. В камышах кто-то зашуршал. Мы с Тяпкой подошли поближе и увидели выводок утят с мамой уткой. Я сосчитал утят и сделал первую запись в тетради для проекта».

ЗАНЯТИЕ 13

Интересные люди – твои помощники.



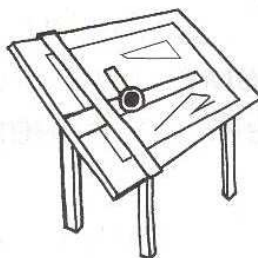
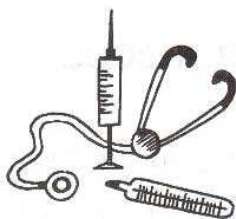
Твоими помощниками могут быть люди, работающие на фабрике игрушек, в ателье, на хлебозаводе или на кондитерской фабрике. Ты можешь сходить на экскурсию и познакомиться с интересными людьми.

? Выбери нужное тебе предприятие, где ты можешь узнать что-то новое для своего проекта.


1. Фабрика игрушек.
2. Хлебозавод.
3. Кондитерская фабрика.

? Соедини стрелочками, кто где работает. Подумай, что интересного тебе может рассказать о своей работе:

- пекарь;
- инженер;
- дизайнер;
- кондитер;
- парикмахер;
- врач;
- повар.



Переменка

 Выбери себе помощника и найди на рисунке шесть букв. Построй их по алфавиту и впиши полученное название одежды в клеточки.




Д	Ж				
---	---	--	--	--	--

 Напечатай названия предприятий, в которых работают **интересные люди** – помощники твоего проекта.

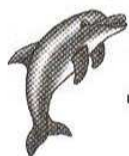
МУЗЕЙ				
-------	--	--	--	--

 Обратись к Мудрому Дельфину за словами-подсказками.

 **СЛОВА-ПОДСКАЗКИ:** почта, школа, детский сад, ателье, парикмахерская, больница, автосервис, театр, тир, библиотека, зоопарк.

ЗАНЯТИЕ 14

Продукт проекта.



Продуктом проекта может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.

Например: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.



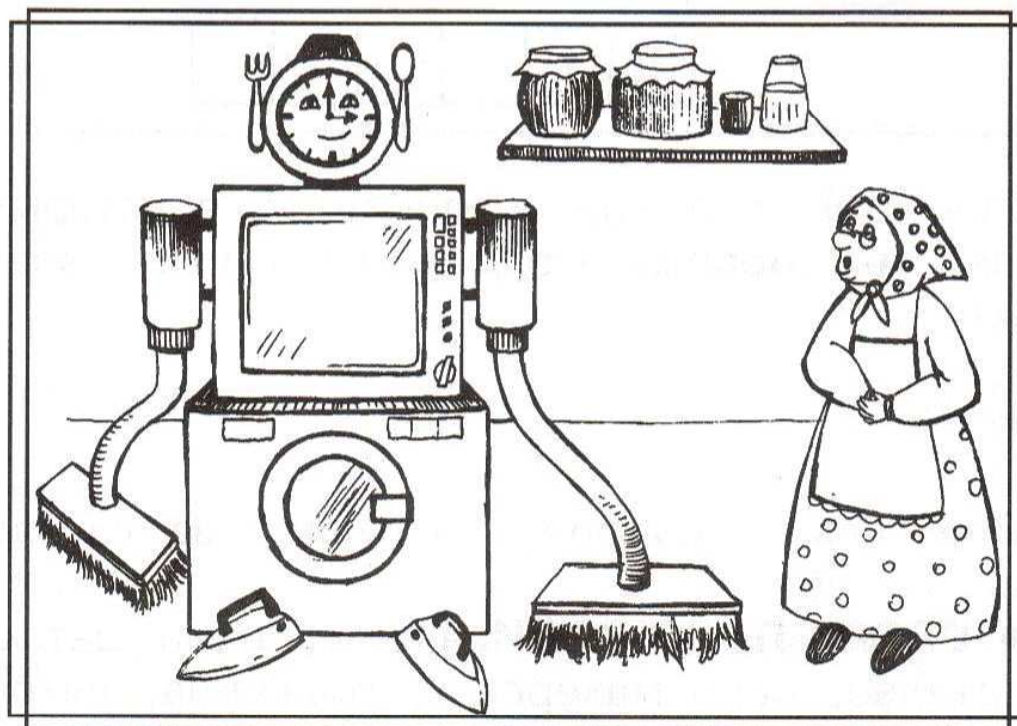
На уроках труда ты часто встречался со словом «поделка». Объясни, что это значит. Вспомни, какие лучшие поделки были у тебя?

Какой **продукт** выберешь ты для своего **проекта**?

Перемешка

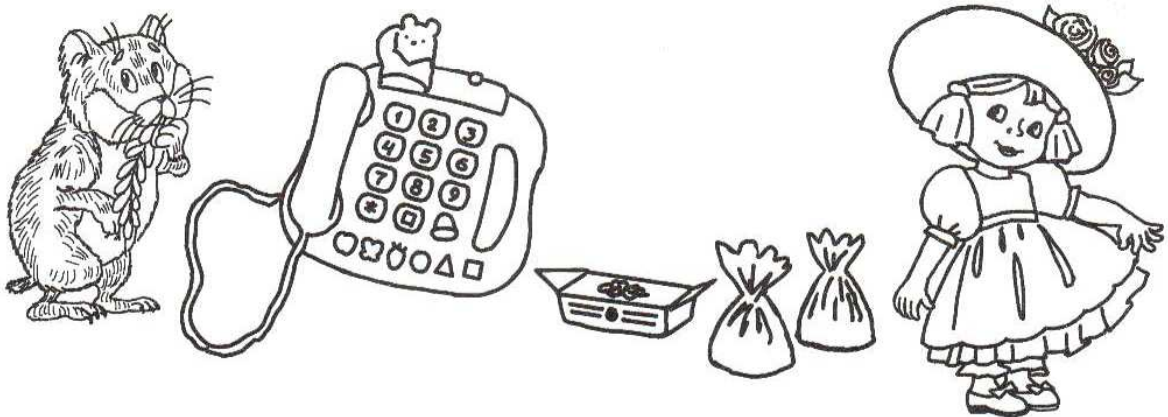


Такого помощника собрал бабушкин внучек. Что он использовал? **Продуктом** какого **проекта** может стать этот помощник? Придумай тему проекта.

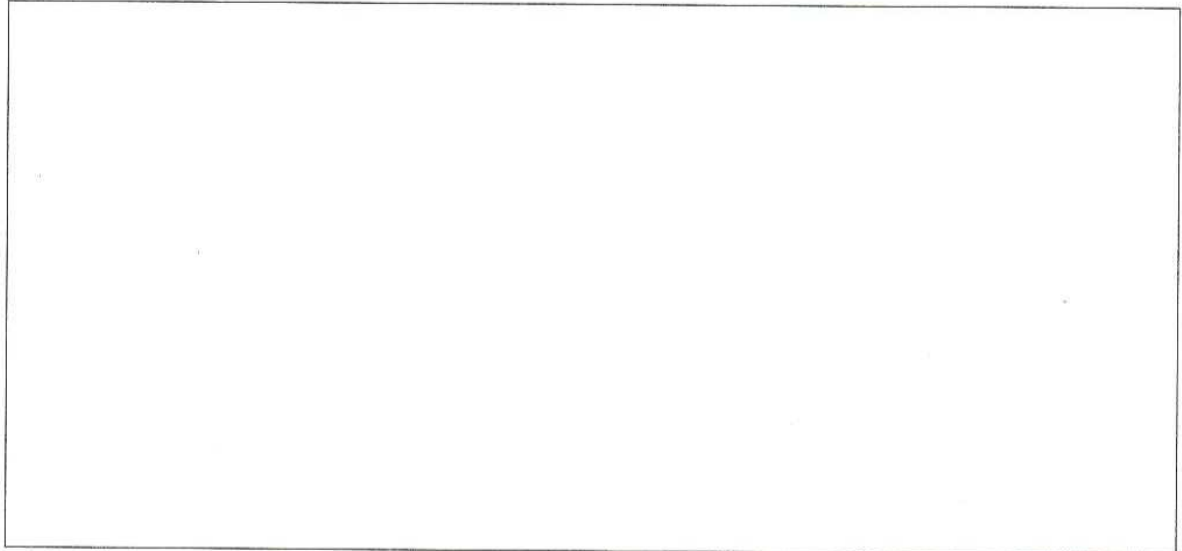



 Помоги ребятам найти **продукты проектов**. Поставь номера под картинками.

1. Дима: Мой проект «Детский телефон».
2. Валя: Тема моего проекта «Куклы».
3. Денис: Мой проект «Хомячок».
4. Олеся: А я готовила проект про шоколад.



 Нарисуй **продукт** своего **проекта**.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their project product.

 Каким бы ни получился твой рисунок, мне он всё равно понравится.
Удачи тебе, дружок!

ЗАНЯТИЕ 15

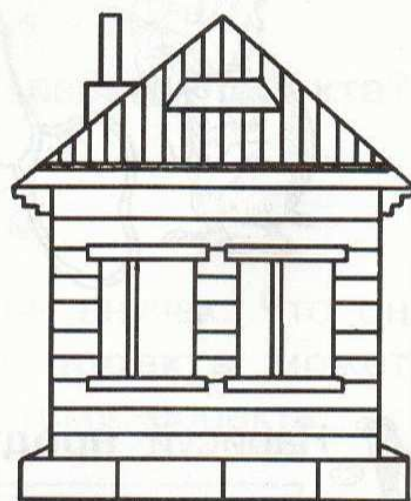
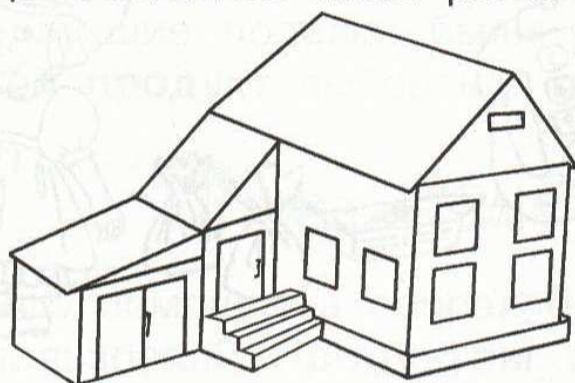
Виды продукта. Макет.



Макет – маленькая модель (поделка) твоего проекта. Обычно макеты делают из картона, плотной бумаги или тонкой фанеры.

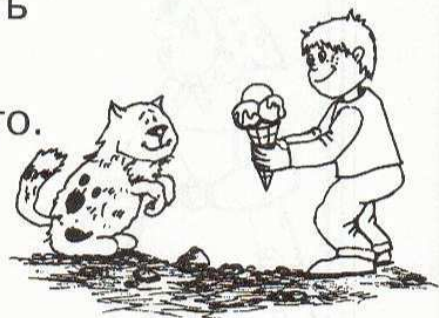


Вот **макет** домика. Чтобы сделать такой макет, надо составить план работы.



Выбери нужные пункты плана:

1. Съесть мороженое.
2. Нарисовать будущий домик.
3. Приготовить нужный для макета материал.
4. Убрать игрушки и покормить домашнее животное.
5. Позвать на помощь взрослого.
6. Начать работать.
7. _____
8. _____
9. _____




Какие пункты к плану ты бы добавил(а) сам(а)?
Обсуди свой план с друзьями или с взрослыми.

Перемешка

? Король заказал у придворного архитектора **макет** нового дворца с условием, чтобы было в нём окон побольше, а башен поменьше. Какой это дворец?



 **Макет** какого предмета ты хотел бы создать? Почему? Нарисуй его.

ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных понятий.

1. На горе Арарат
Растёт крупный виноград.
Как сорвать? Узнай систему
И реши свою _____.

2. А что, если соловей
Улетит за сто морей?
Может быть, допустим!
Мы его, конечно, пустим!
Не хотел наш соловей
Улетать за сто морей.
Вот задача, вот вопрос:
«Кто ж «гипотезу» привёз?»
Может быть, привёз француз,
Намотав её на ус?
Может, грека через реку?
Иль петух прокукарекал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!»



3. Мама делала пирог,
Я немножко ей помог:
В тесто положил корицы,
Вылил баночку горчицы,
Всыпал ложку чечевицы,
В общем, сделал всё, что смог.

Р. Сеф

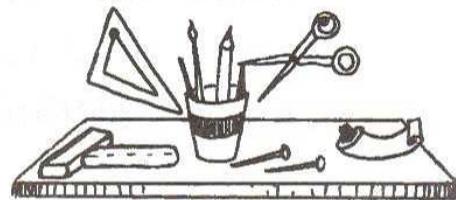
▲ Как себя назвал мальчик:

- помощник;
- пекарь;
- неудачник.



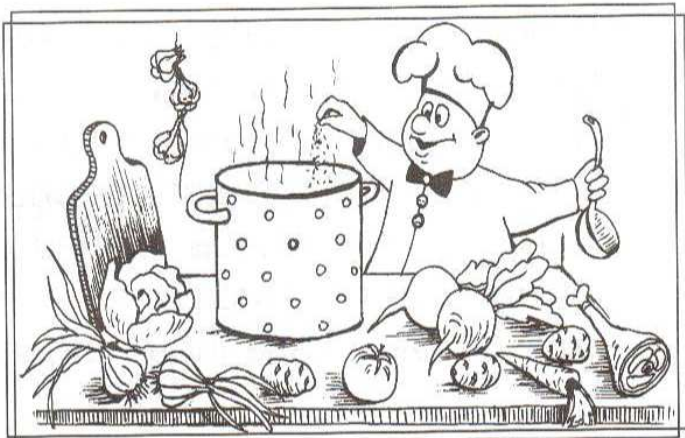
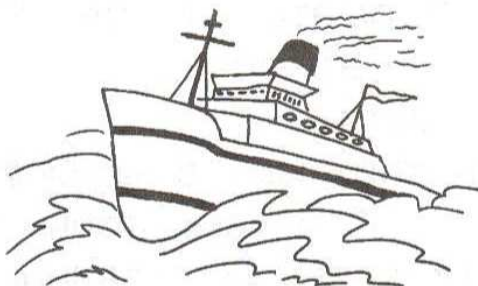
? 4. Напечатай на строчке подходящее в рифму слово. В этом слове 5 букв. Это маленькая поделка.

Я хочу создать _____,
Только инструментов нет.
Я на полках посмотрю,
Может, что-нибудь найду.



Перемешка

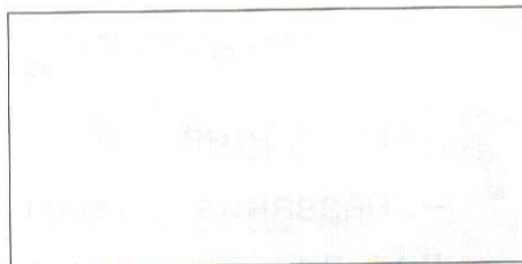
? Что решил сварить на обед кок? Посмотри внимательно на продукты.



- ⦿ Догадайся и объясни значение слова «кок».
- ⦿ Обведи овощи разными цветами.

? Отгадай загадку нарисуй отгадку.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?



? Угадай отгадку. Вставь пропущенные буквы.

Летают пальцы птицами –
Платок струится ситцевый.
Летают пальцы пчелками –
Платок струится шелковый. (Т_АЧ_Х_)

ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.

Практическое занятие.

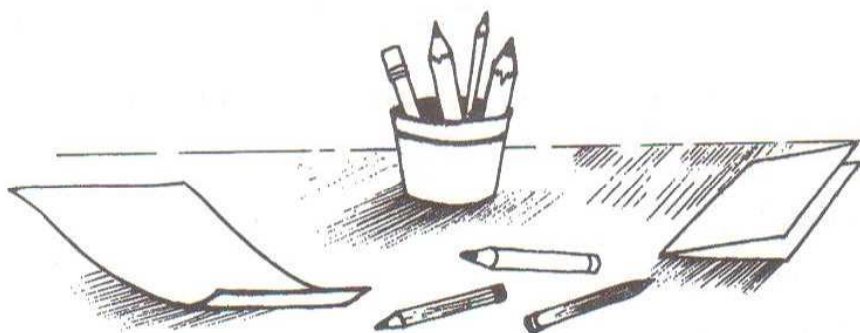



Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, званием и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить **визитку** к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры.

Сложи лист на две равные части.

У тебя получилась маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы линии сгиба оказались слева. Пронумеруй страницы.



 Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:

- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
- тему твоего проекта;
- фамилию, имя, класс;
- приклей свою фотографию или нарисуй себя.

Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВА МАРИНА
1 КЛАСС
г. Москва

①


ШКОЛА № 1249



ИВАНОВ ПЕТР
1 КЛАСС
г. Москва

①

 На второй странице можно напечатать цель и задачи твоего проекта.

 Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задачи твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задачи на вторую страницу визитки.

Вот как может выглядеть вторая страница:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Самостоятельно вырастить цветок зимой, когда вся природа спит.

Задачи.

- ознакомиться с легендой о Нарциссе;
- узнать строение цветка;
- изучить способ посадки цветка.

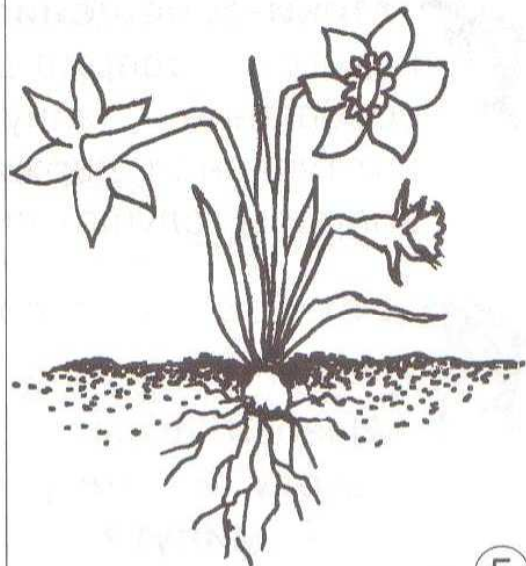
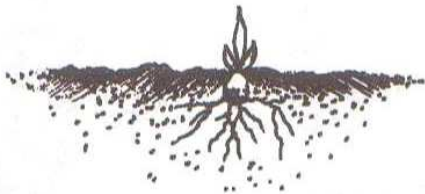
②



Если у тебя осталось место на этой странице, нарисуй или приклей фотографию продукта проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

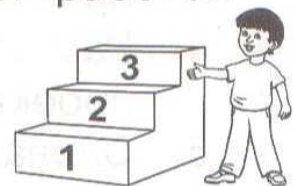
1. Николай Кун.
Легенда и мифы
Древней Греции.
2. Н. Я. Ипполитова.
Нарциссы.
3. Энциклопедия.
Растения.



Дружок! Ты поднялся на третью ступеньку нашей лестницы. Ты справился со сложной работой – составлением **ВИЗИТКИ**. **МОЛОДЕЦ!**



Закрась третью ступеньку.



🕒 Дружок! Как ты думаешь, какую медаль вручит тебе Дельфин? Раскрась свою медаль.

ЗАНЯТИЕ 19, 20

Мини-сообщение. Семиминутное выступление.



Мини-сообщение – это краткое изложение основного содержания твоего проекта. Длится это сообщение 7 минут, не больше. На семиминутном выступлении держись уверенно, смело отвечай на вопросы слушателей. Удачи!



Вот некоторые советы от Мудрого Дельфина, как составлять семиминутное выступление.

1. Назови фамилию, имя, класс, школу и тему своего проекта. – **1 минута.**
2. Назови цель и задачи твоего проекта. – **1 минута.**
3. Раскрой основное содержание проекта. – **3 минуты.**
4. Расскажи о продукте твоего проекта. – **1 минута.**
5. Сделай выводы. Поблагодари слушателей. – **1 минута.**



С помощью своих консультантов-родителей выбери самое главное из проекта на 3 минуты. Тогда ты раскроешь **основное содержание проекта**.

Подготовься прочитать текст перед друзьями в классе или выучи наизусть своё выступление.

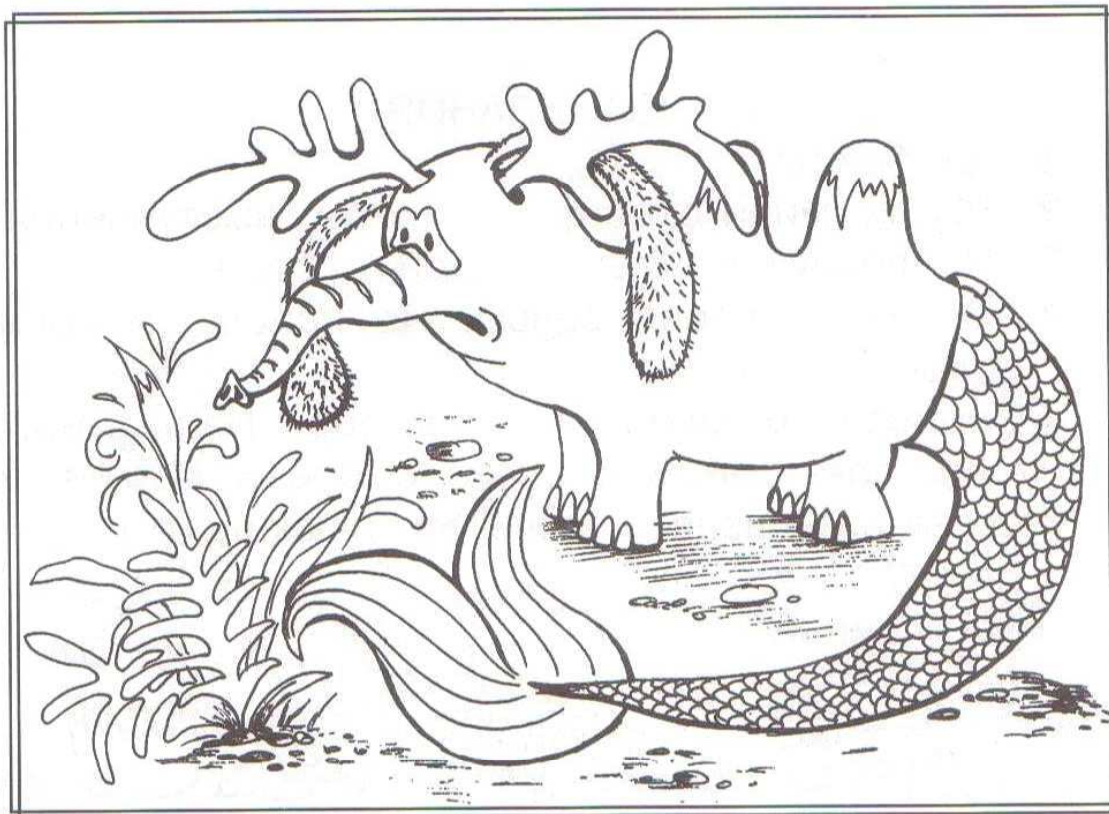
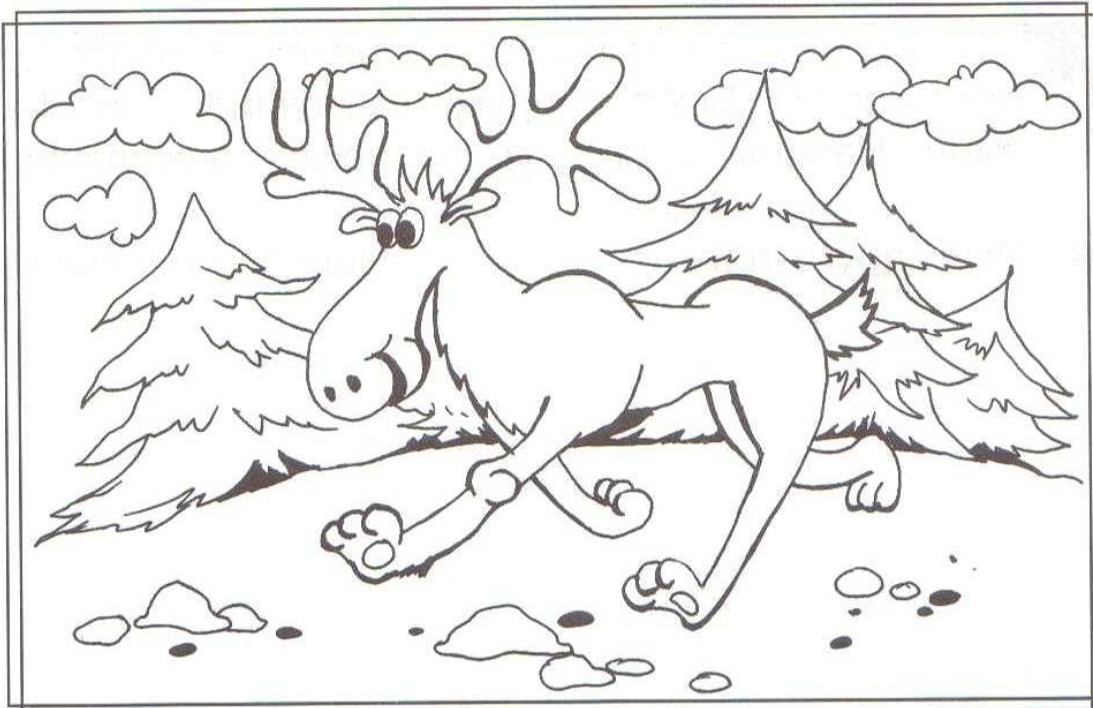
Помни, время твоего выступления – **7 минут.**

Засеки время!

- ▲ Как ты понимаешь выражение «мини-сообщение»?
- ▲ Сколько минут длится выступление проектанта?

Леременка

Помоги художнику раскрасить картинку.



ЗАНЯТИЕ 21

Выступление перед знакомой аудиторией.



Ты послушал несколько выступлений своих друзей-проектантов. Выбери другу пожелание. Заполни таблицу. Напиши имя друга и номер пожелания.



Имя друга-проектанта	Номер пожелания

ПОЖЕЛАНИЯ.

1. Улыбайся!
2. Выучи мини-сообщение (текст выступления).
3. Не волнуйся! Будь уверен в себе!
4. Следи за своей речью. Не используй сорное слово.

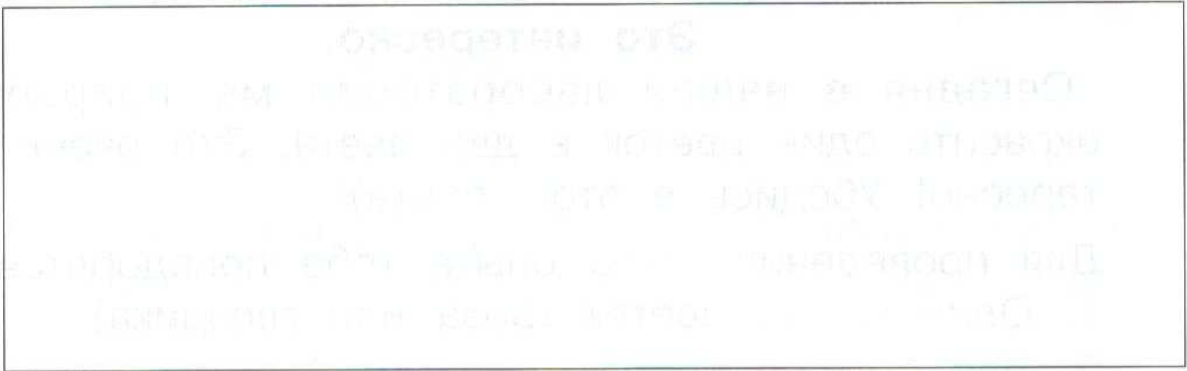
(«Сорное» от слова сор, мусор. Например: а-а, ну-у-у, да-а, так, блин, это самое и другие слова, которые загрязняют речь выступающего.)



▲ Кто из проектантов, на твой взгляд, хорошо выступил? Почему ты так думаешь?



Нарисуй подарок проектанту-победителю.



Меремечка



Я пригласил своих друзей на прослушивание проектантов. Как ты думаешь, все ли вороны долетят? Почему?



ЗАНЯТИЕ 22, 23

Играем в учёных.

Окрашивание цветка в разные цвета.

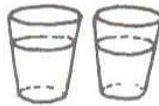
Это интересно.

Сегодня в нашей лаборатории мы попробуем окрасить один цветок в два цвета. Это очень интересно! Убедись в этом сам(а)!

Для проведения этого опыта тебе понадобятся:

1. Один белый цветок (роза или гвоздика).
2. Два стакана с водой.
3. Синие и красные чернила или пищевые красители.
4. Ножницы.

🕒 Как проводить опыт?



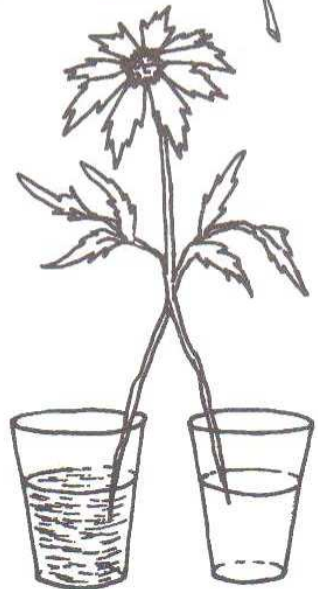
1. Воду в одном стакане подкрась в красный цвет, а в другом – в синий.

2. Попроси взрослых осторожно разрезать ножницами стебелек вдоль на две половинки.

3. Придвинь стаканы друг к другу.

4. Опустит одну половинку стебля в один стакан, а другую – во второй.

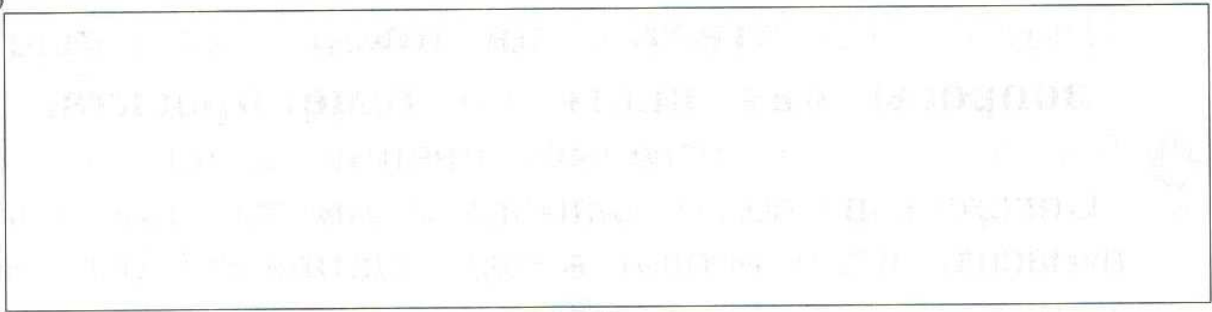
5. Подожди несколько часов.



Что произошло? Напиши.



Нарисуй получившийся цветок.

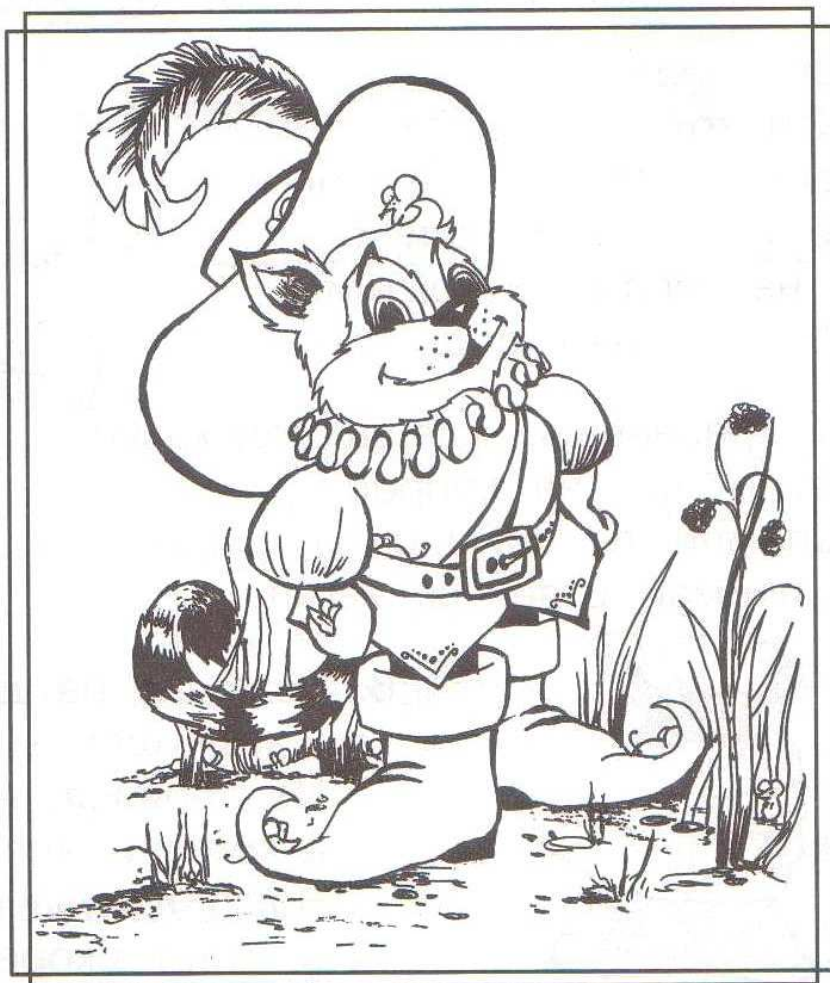


Придумай необычную историю о приключении этого цветка.

Перемешка



Помоги коту-добряку сосчитать всех мышат. Сколько их?



ЗАНЯТИЕ 24

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.

? Для того чтобы правильно ответить на вопросы слушателей, надо подготовиться к этому процессу. Как ты думаешь, что пригодится для подготовки? Выбери.

1. Читать побольше литературы по теме.
2. Ничего не делать.
3. Смотреть познавательные телепередачи по теме твоего проекта.
4. Пригласить помощников, пусть они отвечают на вопросы из зала.



Послушай полезные советы от Мудрого Дельфина.

Тебе задали вопрос:
«Кто кота тащил за хвост?»
Только просьба, не молчи,
Не ругайся, не кричи,
И не топай ты ногами,
Обсуди ответ с друзьями.



2. Ты краснеешь, ждёшь подсказки.
Нет ответа на вопрос.
Вспомни ты пример из сказки
И поймай ответ за хвост.

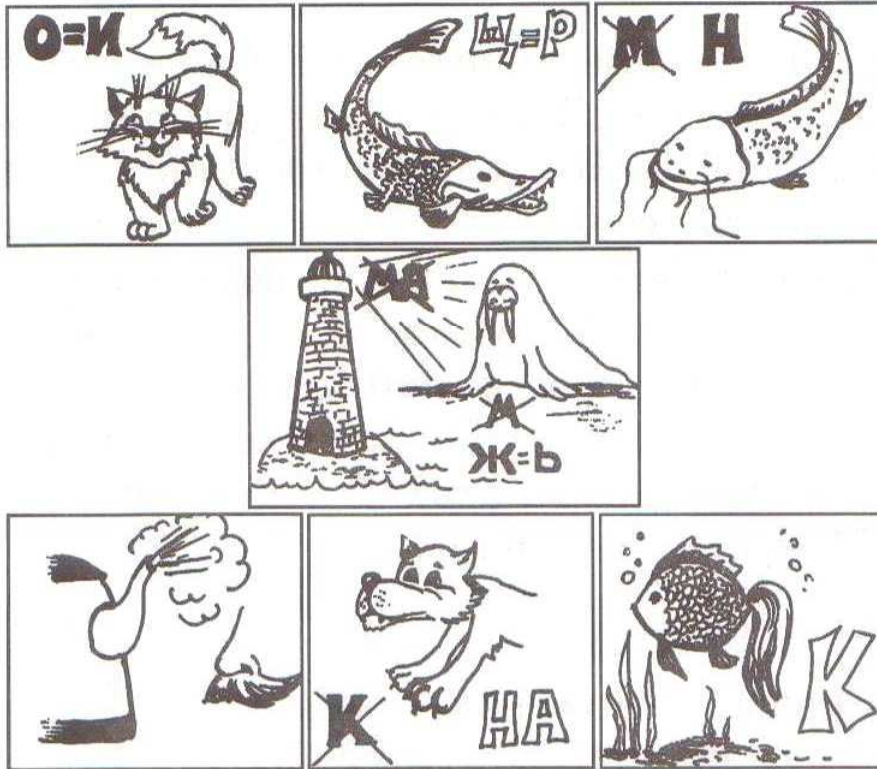


3. Если ты не дал ответа
и услышал в зале смех,
Не теряйся, не грусти,
а смелей вперёд гляди.
Волю в кулачок сожми
и ответ скорей найди.

Переменка



Разгадай ребусы.



4. Если много книг прочесть,
Защитишь ты свою честь.
Отвечая на вопросы,
Сразу всех оставишь с носом.
5. Если сделал ты проект,
И готов продукт – макет,
На вопросы будь готов
Отвечать не в глаз, а в бровь!



Выучи понравившиеся советы
и расскажи своим друзьям.

ЗАНЯТИЕ 25, 26

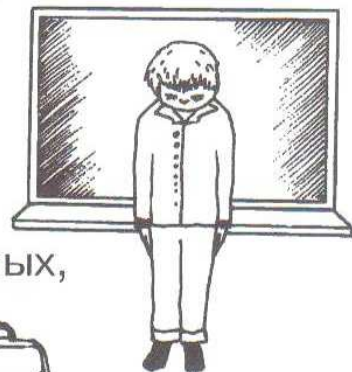
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.

- ▶ Перед знакомой аудиторией (людьми) выступать намного легче. Знакомой аудиторией может являться твой класс или коллектив знакомых тебе лиц, где ты себя будешь чувствовать комфортно, уверенно и будешь меньше волноваться.
- ▶ А в незнакомой аудитории выступить немного сложнее, так как в ней находятся незнакомые тебе люди, которые должны оценить тебя и твой проект. Что же делать? Давай обратимся к советам Мудрого Дельфина!



Полезные советы от Мудрого Дельфина.

В класс чужой ведут меня,
Представь, на выступление!
У доски дрожу, стою
И под нос проект бубню.
Смотрю в зал – нет лиц родных,
Мама! Шансов никаких!
Открываю я глаза,
По щеке бежит слеза.

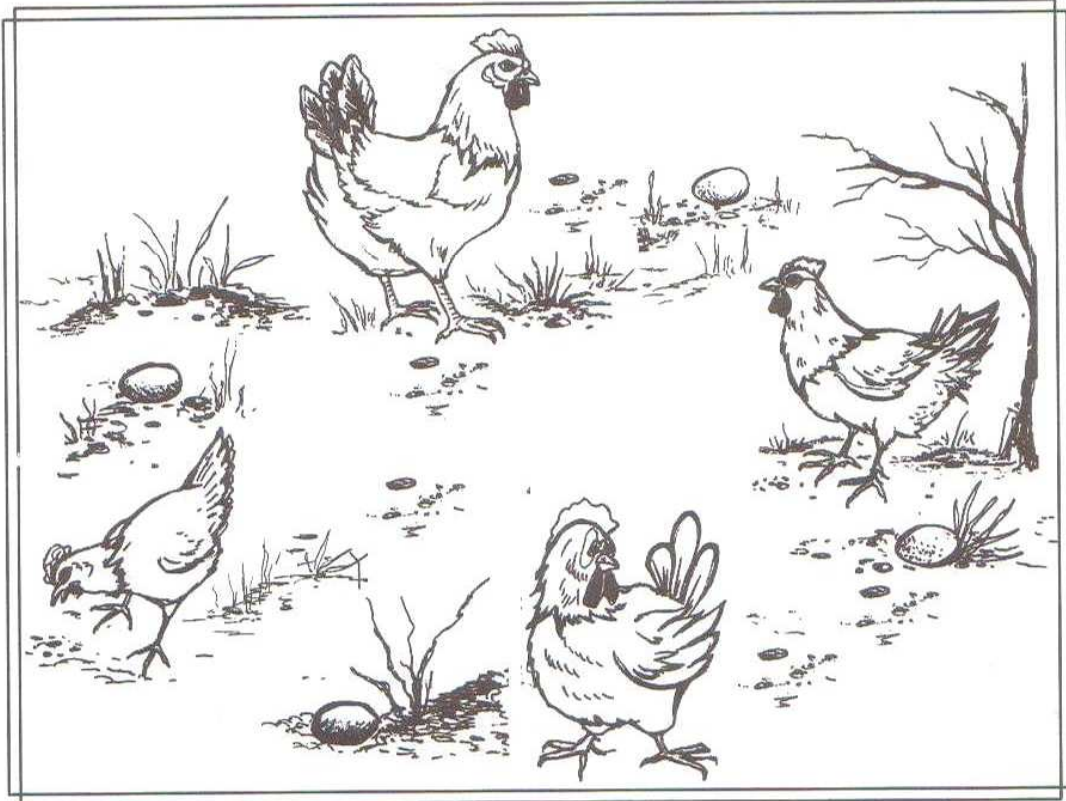


Если ты дрожишь от страха
И бледнееешь на глазах,
Успокой себя, бояка,
Позабудь о страшных снах!
Улыбнись, в глаза взгляни,
Здесь все добрые, пойми!
Свой проект всем расскажи
Чётко, громко, от души!

Меременка



Раздели картинку двумя прямыми линиями так, чтобы у каждой курочки Рябы было своё яичко.



Ты должен заинтересовать слушателей, грамотно и правильно построить свою речь и выступить на должном уровне.



Оцени себя, как прошло твоё пробное выступление перед незнакомой аудиторией? Какие чувства ты испытал?



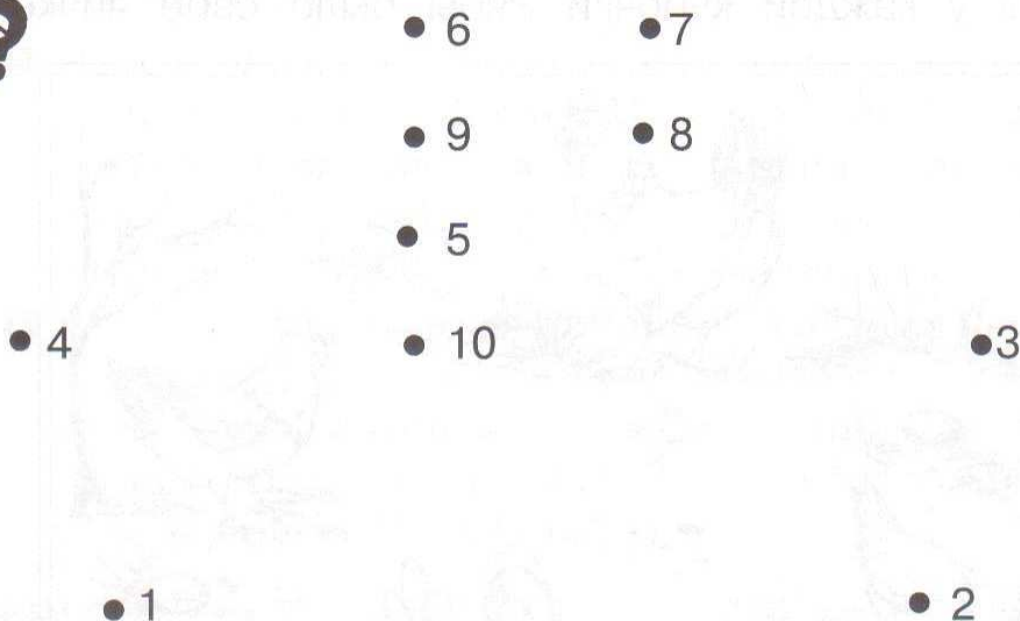
Было трудно выступать – нарисуй тучу.

Я справился с волнением – нарисуй флажок.

У меня всё отлично – нарисуй солнышко.

ЗАНЯТИЕ 27

Повторение. Давай вспомним.



Поставь карандаш на точку 1. Двигаться вправо, влево, вверх, вниз можно только по сигналу учителя.



Слушай вопросы учителя внимательно, отвечай на них правильно.

Если ответишь на все вопросы правильно, у тебя получится водный транспорт, с помощью которого ты сможешь отправиться в мир учёных и поиграть. Удачи тебе, дружок!

▲ Какой транспорт у тебя получился?

▲ Дай название своему кораблю.



Напечатай это слово на корабле.

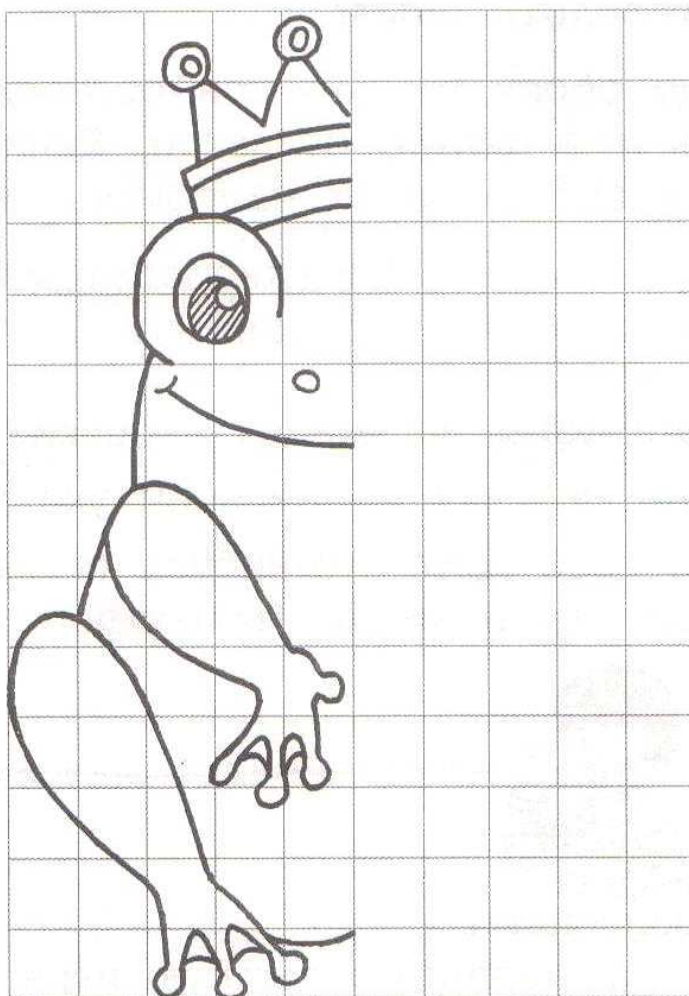
На своём корабле ты можешь отправиться на следующем занятии в мир учёных.



Переменка



Мир учёных охраняет царевна-лягушка. Дорисуй картинку – и мир учёных станет ближе.



ЗАНЯТИЕ 28

Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Это интересно.

Сегодня в нашей лаборатории мы смастерим «мобильные» телефоны из пластиковых стаканчиков. Это очень интересно! Убедись в этом сам(а)!

Для проведения этого опыта тебе понадобится:

- два пустых пластиковых стаканчика;
- булавка;
- верёвка.



▲ Как проводить опыт?

1. Донца обоих стаканчиков осторожно проткни в центре булавкой. Если не уверен в себе, позови на помощь взрослых.



2. Продень через оба отверстия верёвку. Длину верёвки определи сам(а).



3. Завяжи узлы на концах верёвки.

4. Натяни верёвку и прислони ухо к стакану.

5. Пусть твой друг что-нибудь скажет, используя другой стаканчик как микрофон.



▲ Что произошло?

▲ Поиграй в старинную детскую игру со своими друзьями.

ЗАНЯТИЕ 29

Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос.

Это интересно.

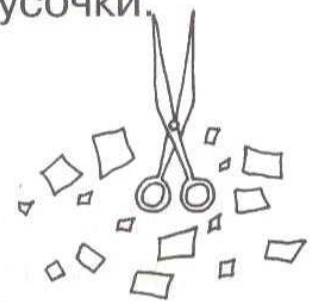
Сегодня в нашей лаборатории мы получим электричество с помощью волос. Это очень интересно! Убедись в этом сам(а)!

Для проведения этого опыта тебе понадобится:

- воздушный шарик;
- нитка;
- бумажный носовой платок.

🕒 Как проводить опыт?

1. Надувай шарик.
2. Завяжи его ниткой.
3. Раздели бумажный носовой платок на тонкие слои.
4. Нарезь или порви их на мелкие кусочки.
5. Потри шарик о волосы и поднеси его к нарезанным кусочкам.



Что произошло? Поделись своими впечатлениями с друзьями.



ЗАНЯТИЕ 30

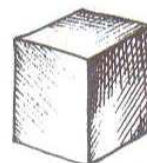
Играем в учёных. Поилка для цветов.

Это интересно.

Сегодня в нашей лаборатории мы попробуем сделать так, чтобы цветок не засох, когда ты с семьёй уехал на дачу.

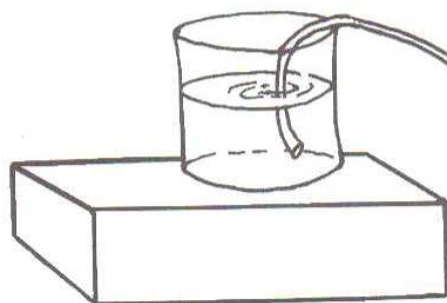
? Для проведения этого опыта тебе понадобится:

- банка или большой стакан с водой;
- подставка (ящичек, коробка);
- небольшой тонкий шланг;
- цветок в горшке.



▲ Как проводить опыт?

1. Поставь банку на подставку так, чтобы она была выше, чем земля в горшке.



2. Соедини шлангом банку с водой и горшок с цветком.



3. Через некоторое время ты убедишься, что сухая земля в горшке стала влажной. Проверь, так ли это?

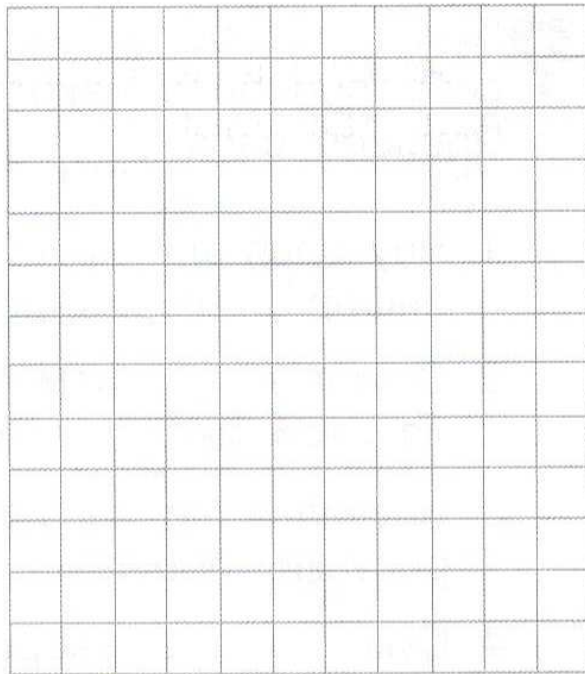
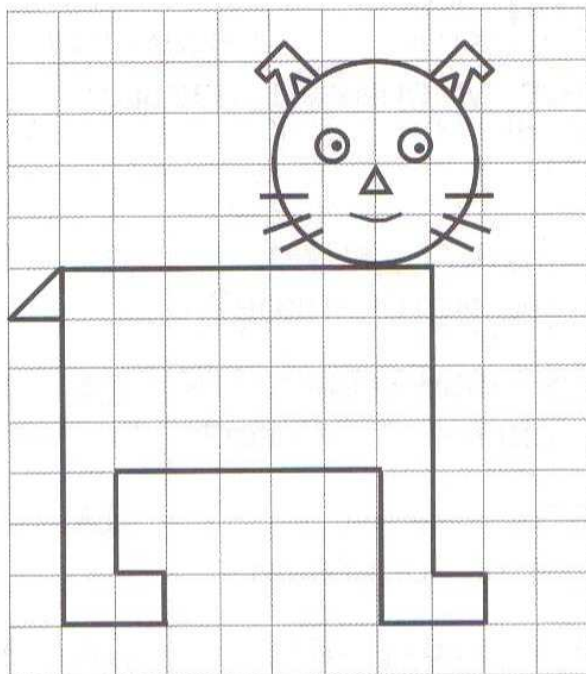


Поделись своими впечатлениями с друзьями.

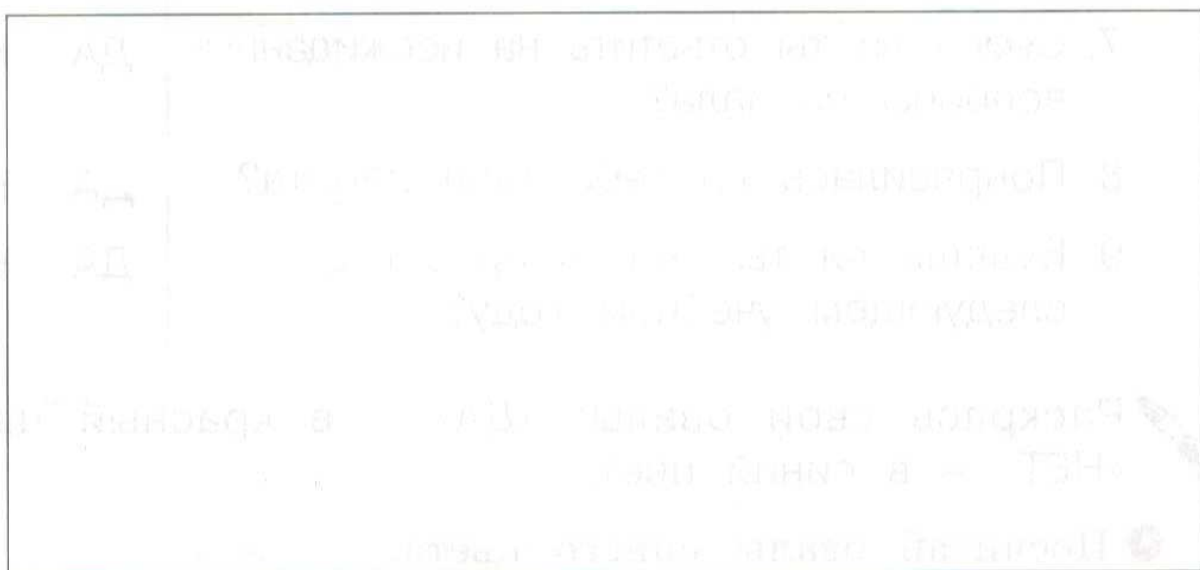
Переменка



Начерти по образцу.



Используя свои знания после проведения опыта, постарайся придумать специальную поилку для щенка, который остаётся один дома.




ЗАНЯТИЕ 31

Тест. «Чему ты научился».

 Пока ты работал над проектом, ты незаметно для себя приобрел некоторые умения и навыки. Проверь себя.

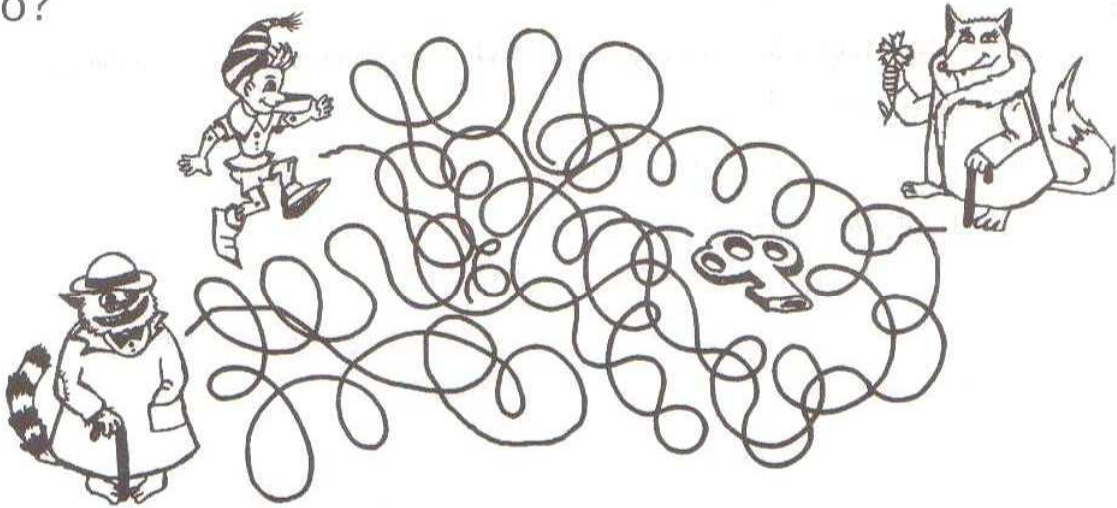
- | | | |
|---|----|-----|
| 1. Научился ли ты выбирать нужную информацию из разных источников? | ДА | НЕТ |
| 2. Сумел ли ты самостоятельно выбрать из этой информации самое главное? | ДА | НЕТ |
| 3. Научился ли ты делать схемы, рисунки, поделки, макеты, оригами? | ДА | НЕТ |
| 4. Сумел ли ты уверенно выступить перед знакомой аудиторией? | ДА | НЕТ |
| 5. Сумел ли ты уверенно выступить перед незнакомой аудиторией? | ДА | НЕТ |
| 6. Научился ли ты выразительно делать мини-сообщение? | ДА | НЕТ |
| 7. Сумел ли ты ответить на неожиданные вопросы из зала? | ДА | НЕТ |
| 8. Понравилась ли тебе твоя работа? | ДА | НЕТ |
| 9. Будешь ли ты делать проект в следующем учебном году? | ДА | НЕТ |

 Раскрась свои овалы: «ДА» – в красный цвет, «НЕТ» – в синий цвет.

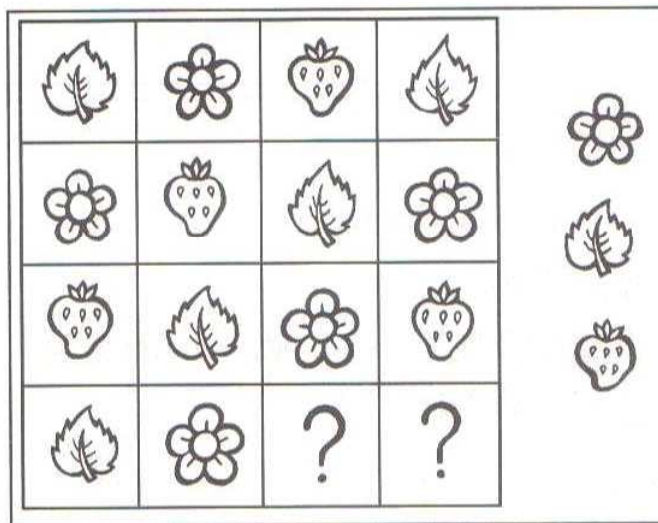
● Посчитай овалы синего цвета.

Переменка

? Золотой ключик нашёл тот герой, который хорошо ответил на вопросы теста в сказочной стране. Кто это?



? Дополни последний ряд недостающими рисунками.



Добрый совет Дельфина.

Если ты не смог ответить на некоторые вопросы теста, не расстраивайся. Ты учишься создавать проект только первый год. Впереди много интересного. Ты обязательно преодолеешь все трудности. Ты мне нравишься, дружок!

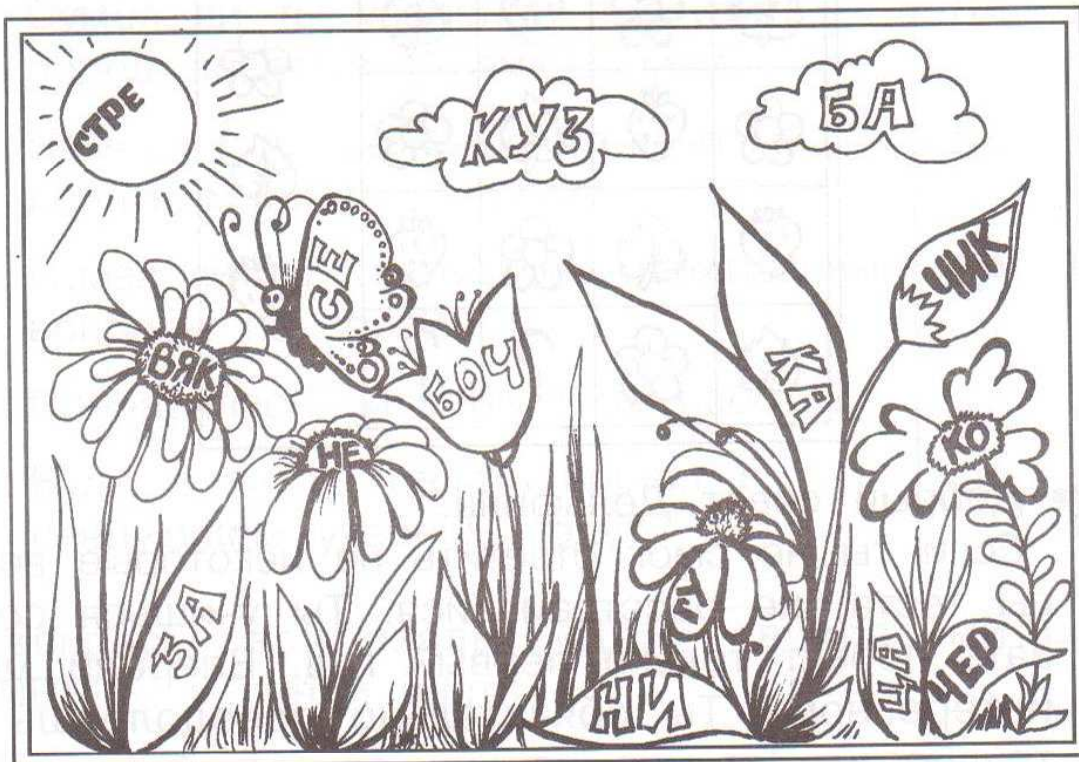
ЗАНЯТИЕ 32, 33

Памятка для учащегося-проектанта.

1. Выбери тему своего проекта.
2. Обоснуй свой выбор.
3. Согласуй с учителем и родителями тему своего проекта.
4. С помощью учителя-руководителя познакомься с этапами работы над проектом.
5. Сформулируй тему проекта.
6. Выскажи предположение, которое может стать гипотезой твоего проекта.

Переменка

? Приближается конец учебного года. Очень скоро наступит лето. Составь слова из слогов, и ты узнаешь, кто живёт на лугу летом.



7. Выяви проблему.
8. Сформулируй цель и задачи своего проекта.
9. Собери как можно больше информации о выбранной тобой теме в книгах, энциклопедиях, журналах, газетах и Интернете.
10. Обработай собранную тобой информацию.
11. Подумай над созданием продукта своего проекта (это всё, что сделано твоими руками) и определи его роль в основной идее проекта.
12. Подготовься к публичному выступлению.
13. Проанализируй свою проектную работу и ответь, как она может пригодиться тебе в будущем.

Переменка


❓ Постарайся прочитать стихок. Некоторые слова заменены рисунками. Соблюдай рифму. Ты узнаешь тему Витино проекта.



📌 Назови тему проекта, который создал Витя.

ЗАНЯТИЕ 34

Твои впечатления от работы над проектом.

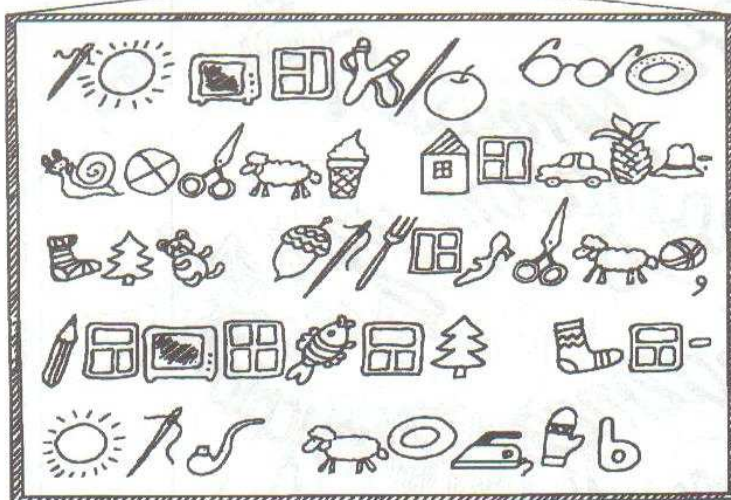
 Что тебе понравилось? Напиши кратко об этом.


Что тебе не понравилось? Поделись и напиши.

Переменка

Надя удачно выступила со своим проектом. Вот продукт её проекта.

 По первым буквам предметов прочитай загадку и отгадай её. Ты узнаешь, какая сказка помогла девочке защитить свой проект.



 Как ты сам оцениваешь свою работу? Выбери. Поставь «галочку» рядом со словом.
«Отлично» _____ «Хорошо» _____

 Как оценили твою работу родители, близкие и знакомые? Отметь. «Отлично» _____ «Хорошо» _____

ЗАНЯТИЕ 35

**Пожелание будущим проектантам.
Твои советы им.**



Обведи свою ладошку. На каждом нарисованном пальчике напиши номер карточки с основными на твой взгляд качествами, которые ты приобрел во время работы над проектом. У тебя их получится пять.

До встречи!

ЗАНЯТИЕ 36

СОВЕТЫ НА ЛЕТО ОТ МУДРОГО ДЕЛЬФИНА.



Дорогие проектанты и исследователи!

Впереди лето.

Не забудьте наказы своих учителей и руководителей ваших проектов. Сохраните искорки своей любознательности даже во время отдыха и свяжите их с летними житейскими познаниями.

Летом для себя можно найти много нового и интересного. **Ищите, находите, пробуйте!**

Узнавайте, записывайте, зарисовывайте. Делайте для себя свои маленькие открытия.

Вот как описывает свои летние впечатления наш любимый детский поэт С. Я. Маршак в стихотворении «Разноцветная книга».



Эта страница зелёного цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилёг.

- ▲ А что ты поместишь на своей зелёной странице?
- ▲ Кто встретится тебе на лугу, в поле, в лесу или в роще?

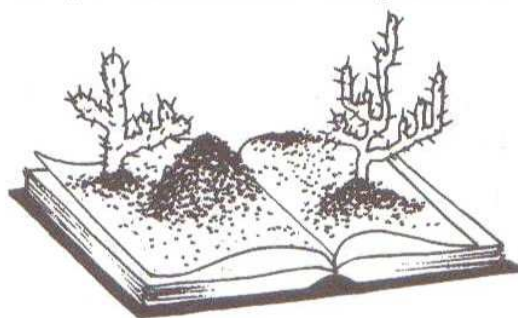
А эта страница – морская,
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.



- ▲ Может быть, ты тоже поедешь на море? А там тебе удастся встретить меня, дельфина. И это будет твоя синяя страница.

- ▲ Знаешь, дорогой друг, есть ещё жёлтая страничка у С. Я. Маршака.

Вот жёлтая страница –
Пустынная страна.
Песок по ней кружится,
Несётся, как волна.



- ▲ Если тебе придётся побывать в таких местах, ты, конечно, встретишь верблюдов, которых зовут «степными поездами», и познакомишься с «живучим и колючим кустарником – саксаулом».

- ▲ Ну а красная страница – это «красное солнце, красное лето».

- ▲ Вот какие интересные темы подсказывает тебе наш поэт.



Не бойся задавать «умные» вопросы своим новым летним знакомым. От них ты узнаешь много полезной для себя информации.

Относись с уважением к окружающим – показывай свои **умения слушать** и **слышать** их.

И хотя у тебя есть право на своё собственное мнение, но всё-таки решение лучше принимать с учётом мнения уважаемых взрослых.

Советы на лето от Мудрого Дельфина



Если во время каникул ты увидел, услышал или узнал что-то удивительное, сверхинтересное или то, с чем ты не встречался, знай, что это и есть **твой путь к познанию нового**.

А если ты начнешь искать пути, чтобы найти для себя ответ, это и будет начало изучения неизвестного, и начало твоего **будущего** проекта.

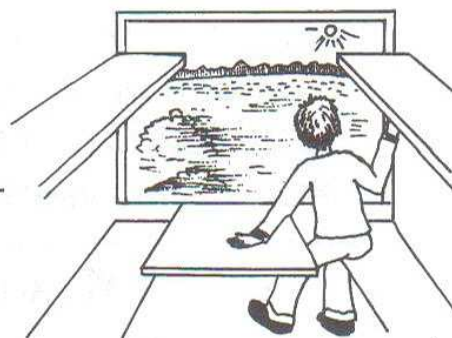
Знай, проект возникает
только как итог
твоего собственного интереса.

В своем стихотворении «В поезде» С. Я. Маршак рассказывает о впечатлениях маленького пассажира во время дальней поездки на поезде.

- ▲ А ты, дружок, ездил когда-нибудь на поезде далеко-далеко?
- ▲ Что запомнилось тебе и что удивило тебя?

Очень весело в дороге
Пассажиру лет семи.
Я знакомлюсь без тревоги
С неизвестными людьми.

Всё мне радостно и ново —
Горько пахнувшая гарь,
Долгий гул гудка ночного
И обходчика фонарь.

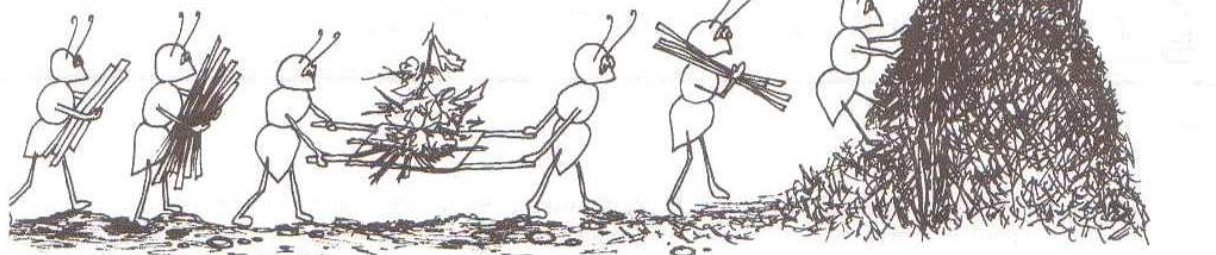


- ▲ Правда ли, что это чувство мальчика и есть начало пути к познанию нового?

А вот ещё одно необыкновенное стихотворение С. Я. Маршака «Бор». Прочитав его, а может быть, и побродив по сосновому бору, захочешь задать себе вопросы и найти ответ?

А зайдёшь в лесную даль и глушь,
Муравьиным спиртом пахнет сушь.
В чаще муравейники не спят –
Шевелятся, зыблются, кипят.

- ▲ Может быть, тайны муравьиного царства и будут началом твоего будущего проекта?















 Я, Мудрый Дельфин, говорящий талисман Малой Академии на Чапаевском, желаю тебе плодотворных летних каникул.

До встречи, дружок!



Условные обозначения

- | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------|
|  | – подумай и ответь |  | – следи глазами |
|  | – подумай и скажи |  | – раскрась |
|  | – подумай и нарисуй |  | – нарисуй |
|  | – подумай и напиши |  | – обведи рисунок |
|  | – обсуди вместе с друзьями |  | – запомни |
|  | – задание повышенной сложности | | |
|  | – выполни дома со взрослыми | | |

УДК 372.8:808.2

ББК 74.368.Рус

С59

Авторы курса «Учусь создавать проект» **Р. И. Сизова** и **Р. Ф. Селимова** – победители конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования в 2009 году.

Курс «Учусь создавать проект» одобрен Департаментом образования г. Москвы.

Рисунки Натальи Разумной, Натальи Александровой

Вёрстка Ирины Денисовой

Сизова Р. И., Селимова Р. Ф.

С34 Учусь создавать проект : Рабочая тетрадь для 1 класса / Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 64 с.: илл. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект.)

ISBN 978-5-905279-14-0

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Предлагаемая рабочая тетрадь адресована учащимся первых классов. Педагоги могут использовать её во внеурочной и внеклассной деятельности, а родители-консультанты – во время создания проекта. Поможет им в этом методическое пособие.

УДК 372.8:808.2

ББК 74.368.Рус

ISBN 978-5-905279-14-0

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Подписано в печать 15.09.11. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.
Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 8 п. л. Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 5045.

Издательство РОСТ 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

© Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова, 2011

© Издательство РОСТ, 2011

Все права защищены